**Психологическая работа с учащимися**

В течение 2015-2016 учебного года в рамках школьной службы примирения был организован тренинг «Кто Я?» для учащихся 9-х классов, направленный на становление таких личностных характеристик, как социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, умение сотрудничать для достижения общих результатов, заинтересованность в познании мира.

Основными проблемами, которые проявляются в межличностном общении, являются снижение уровня потребности современных подростков в самопознании, самопонимании, размытие личных границ, снижение уровня эмоционального интеллекта.

В конце учебного года, когда реализация данного тренинга завершена, можно проследить динамику развития личностных особенностей учеников и говорить о его результативности.

Как видно из этого графика, уровень всех элементов «Я-концепции» подростков повысился. Лишь один показатель снизился: по шкале «самообвинение», что является положительным результатом.

Данный график отражает результаты диагностики личных границ психологического пространства несовершеннолетних. Очевидно, общий показатель суверенности психологического пространства не отличается от первоначальной диагностики. Однако если до начала реализации данного проекта соотношение всех показателей было довольно различным, то в апреле показатели психологических границ более сбалансированы.

Эффективность психологического тренинга определена:

повышением уровней развития всех элементов «Я-концепции» подростков;

повышением эмоционального интеллекта;

определением личных границ психологического пространства; повышением интереса подростков к психологии.