

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рекомендации педагогам по общению с детьми



ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Региональный ресурсный центр
по работе с детьми группы риска
8 (4752) 72-96-07
E-mail: podrostok.obshestvo@yandex.ru

Тамбов
2015

1. Обязательно установите личный контакт с детьми:

- ❖ обращайтесь по имени;
- ❖ занимайте позицию на уровне глаз ребенка;
- ❖ используйте тактильное прикосновение (однако помните, что когда вы гладите ребенка по голове или кладете руку на его голову, это вызывает у отдельных детей отрицательные реакции, даже стрессовые состояния).

2. Старайтесь выслушивать детей до конца, если даже у вас мало времени. Стремиться не перебивать ребенка.

3. Следите за собственной речью. Помните, что она - отражение вашей личности. Проанализируйте собственную речь:

- ❖ исключите из своей речи окрики, резкие интонации, которые негативно влияют на детей;
- ❖ обратите внимание на интонирование, помните, что верно расставленные интонационные акценты влияют на качество воспринимаемой информации и на общий психологический микроклимат;
- ❖ постарайтесь избавиться от слов - "паразитов" ("ну", "значит", "в общем" и т.д.)

4. Организуя общение с детьми, стремитесь понять их настроение. Развивайте педагогическую наблюдательность. Понаблюдайте: в каком настроении пришел к вам ребенок; рассказывает ли он другим детям о своем эмоциональном настроении, чувствах?

5. Чаще улыбайтесь детям в процессе взаимодействия с ними, это способствует благоприятному психологическому микроклимату. Понаблюдайте за собой:

- ❖ как часто вы улыбаетесь детям;
- ❖ способны ли вы смеяться вместе с детьми;
- ❖ как часто ваше лицо выражает усталость и заботу.

6. Учитесь видеть себя со стороны:

- ❖ чаще анализируйте собственную деятельность;
- ❖ стремитесь ставить себя на место ребенка;
- ❖ развивайте способность признавать свои ошибки в общении с детьми.

7. Общаясь с детьми, используйте такие приемы педагогического воздействия, как внушение и убеждение.

Для убеждения вам необходимо:

- ❖ быть самому убежденным в том, о чем вы говорите;
- ❖ ясно и понятно излагать доводы детям;
- ❖ проявлять выдержку и терпение;
- ❖ применяя внушающее наставление, вам необходимо говорить в максимально повелительном тоне и при этом выразительно смотреть в глаза ребенку.

8. Выбирайте правильную тактику поведения в общении с детьми, разрешая конфликтную ситуацию. Помните: вы не имеете профессионального права обижаться на детей. Старайтесь оценивать поступок, действие, которое совершил ребенок, а не личность его.

Попытайтесь разрешить конфликт в доброжелательном тоне, не повышая голос.

10. Умейте анализировать процесс общения. Попытайтесь найти причины ошибок во взаимодействии с детьми.