

## Последствия насилия для ребенка

- *отставание в эмоциональном и интеллектуальном развитии;*
- *агрессивное поведение;*
- *депрессия;*
- *рискованное поведение;*
- *наркотическая зависимость;*
- *суицидальное поведение;*
- *воспроизводство насилия из поколения в поколение.*



Быть родителем - сложное и ответственное дело, которое требует любви, терпения и взаимного уважения.



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчеств  
детей и юношества»  
Региональный ресурсный центр  
по работе с детьми группы риска

392000. г.Тамбов,  
ул.С.Рахманинова, 3-б  
Тел:8(4252)72-96-80

Портал «Подросток и общество»  
[podrostok.68edu.ru](http://podrostok.68edu.ru)

Детский телефон доверия (бесплатная линия)  
8-800-2000-122

Тамбовское областное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»

## ШКОЛЬНОЕ НАСИЛИЕ



Информационный буклет  
для родителей

Тамбов  
2015

**Школьное насилие** - вид насилия, при котором имеет место принуждение, применение силы между детьми или учителем по отношению к ученикам. **Школьное насилие подразделяется на эмоциональное и физическое.**

**Эмоциональное насилие** вызывает у жертвы эмоциональное напряжение, унижая его и снижая его самооценку.

#### **Виды эмоционального насилия:**

- насмешки, присвоение кличек бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т.д.).

**Под физическим насилием подразумевают** применение физической силы по отношению к ученику, соученику, в результате которого возможно нанесение физической травмы.

**К физическому насилию относятся** избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др. Обычно физическое и эмоциональное насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у ребенка длительные травмирующие переживания.

#### **Причины жестокого обращения между детьми:**

- борьба за лидерство;
- столкновение субкультур, ценностей, взглядов и неумение толерантно относиться к ним;
- агрессивность;
- зависть;
- отсутствие предметного досуга.

#### **Когда стоит насторожиться?**

- *ребенок «сам не свой» - печальный, злой, подавленный, плохо спит ночью;*
- *падает успеваемость в школе;*
- *учитель постоянно оставляет замечания в дневнике об опоздании и пр.;*
- *пропадают вещи ребенка;*
- *ребенок регулярно ищет предлог, чтобы остаться дома.*

#### **Ребенка обижают в школе - как действовать?**

Что чаще всего советуют родители (особенно занятые) в этой ситуации? Не обращать внимание. Конечно, если мальчик дернул одноклассницу за косичку, или кто-то кого-то обозвал, то здесь никакого конфликта нет, и данный совет вполне правильный. Но если конфликт перерастает в проблему, которая отражается на настроении, успеваемости и даже здоровье ребенка, то пора прибегать к более эффективным методам. Трусливо и покорно проглатывая обиды, ребенок вынужден будет изначально смириться с ролью жертвы. Последствия для его последующего становления себя, как личности, могут быть неутешительными. Как минимум, ребенок замкнется в себе.

**Сочувствовать, эмоционально поддерживать и быть рядом в любой ситуации** – это первая задача родителя. Ребенок должен не бояться делиться с родителями своими переживаниями. Ваша задача - грамотно объяснить ребенку, почему он прав или не прав и что делать.

Однозначно **не следует мчаться в школу и наказывать обидчика**. Во-первых, у вас нет права наказывать чужого ребенка, во – вторых, после вашего «акта отмщения» к ребенку могут начать относиться еще хуже. То есть, проблема не решится, а ребенок станет «ябедой».

Один из вариантов - **собраться всем сторонам вместе и прийти к единому решению**. То есть, оба ребенка, родители с обеих сторон и педагог.

**Педагог – это человек, который играет основную роль «рефери» в конфликте**. В силах учителя – как не допустить конфликта, так и грамотно примирить стороны еще до вмешательства родителей. Именно учитель, в первую очередь, должен найти способ объединить конфликтующие стороны – через беседу, дружеские наставления, игру или совместный труд.

**Отдать ребенка в спортивную секцию** – тоже хороший воспитательный момент. Но дело не только в том, что ваш малыш научится защищаться физически и сможет «отразить удар». Руководитель секции должен обучать детей с точки зрения воспитания в ребенке лидерских качеств и правильной оценки ситуации. Опытный учитель учит не махать кулаками, а развивать уверенность в себе и решать конфликты, в первую очередь, психологически.

**Поищите способ примирить детей**. Устройте детскую вечеринку, праздник. Придумайте сценарий праздника, в котором будут задействованы все стороны конфликта.

Если конфликт выходит за рамки допустимого, если речь идет уже о детской жестокости с причинением физического вреда, преследованием и унижением, то здесь уже **проблема решается на уровне директора школы и сотрудника правоохранительных органов**.

**Учите своего ребенка постоять за себя, верить в себя и быть сильной справедливой личностью**.