

Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Региональный ресурсный центр
по работе с детьми группы социального риска

Переходный возраст: время испытаний

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ТОГБОУ ДОД
«Центр развития творчества
детей и юношества»

Когда дети подрастают, вопросы воспитания переходят на новый, более сложный уровень. Теперь ребенок почти взрослый, но именно это и беспокоит родителей больше всего. Подросток еще плохо знает окружающий мир и самого себя. Он торопится жить, войти в мир взрослых людей, все хочет попробовать, обо всем составить собственное мнение.

Какова должна быть позиция родителей при возникновении проблем у подростка? Необходимо быть надежными союзниками, поддерживать ребенка, давать ему возможность самостоятельно действовать, вмешиваясь в ситуацию только тогда, когда она несет серьезную угрозу.

Информация, содержащаяся в этой брошюре, поможет родителям в преодолении трудностей и проблем воспитания ребенка подросткового возраста.

Ответственный за выпуск: Д.В.Трунов
Составители: М.В.Болдина, Т.Н.Хлебалина
Ответственный редактор: Е.А.Абрамова
Технический редактор: С.И.Антонова

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», 2014г.

Подрастают дети, как росточки,
Через засухи и паводки.
Глядь: уже на веточках - цветочки,
Не успеешь оглянуться - ягодки.
Ах, как трудно к солнышку тянуться!
Сколько дум, сомнений и проблем!
Как бы не сломаться, не согнуться
Под напором небумажных теорем.
Дай растущим теплоту, не мешкай.
Дай внимание и мудрый свет.
Стань для них заботой и поддержкой,
Чтоб не вырос в результате пустоцвет.

Переходным возрастом чаще всего называют период подросткового взросления. Переход из детства во взрослую жизнь связан с определенными трудностями физиологического, психологического и социального характера.

Для этого возраста характерна резкая полярность: жизнерадостность и апатия, высокая самоуверенность и закомплексованность, потребность в общении и жажда одиночества, нежность и жестокость. Подобные проявления вызывают двойное представление о подростке.

Внешнее преображение не нравится подростку. Это раздражает его, он пытается привести свою обновленную внешность в соответствие со своим внутренним переживанием, ищет различные способы «маскировки». Многие подростки пробуют перекраски волос, изменения стрижки, устраивают истерики по поводу носа, ушей, бровей и других частей тела. Они называют свои притязания модой или нежеланием «быть белой вороной». С помощью вызывающей одежды подростки подсознательно пытаются отвлечь внимание от физиологических перемен в своем организме.

В переходном возрасте появляется главное новообразование – чувство взрослости. Самосознание переживает такой же бурный скачок. Основная задача подростка – понять себя, свое настоящее и будущее, найти свое место «под солнцем», привести в соответствие свои желания и обязанности. Другими словами, приблизиться к взрослой жизни.

Однако восприятие взрослости у подростков гипертрофировано. Они видят лишь внешние проявления взрослой жизни – независимость, возможность выбирать удовольствия, самостоятельность организации досуга, в то время как внутренняя

самодисциплина, социальная мотивация, чувство ответственности взрослых людей скрыты от глаз подростков. Сын не подозревает о том, что приходится внутренне переживать отцу для финансового благополучия семьи, не задумывается о физической и психологической нагрузке матери, ее ответственности за детей, потому что привык к материнской заботе.

Поэтому в поведении подростка проявляется выраженная «псевдовзрослость» – он копирует лишь внешнее поведение окружающих. Причем образцы для подражания смешиваются и меняются довольно часто. Подростки играют разные социальные роли, примеряя их под себя, пробуют свое мироощущение в разных ипостасях.

Главной социальной потребностью в переходном возрасте становится общение с друзьями. Они совместно переживают все новшества, происходящие в их жизни. Основным идеалом является референтная группа – люди, которых подросток оценивает очень высоко, даже если они его не принимают.

Первая задача, которую предстоит решить родителям подростка, состоит в умении понимать и принимать происходящие в ребенке перемены. Изучение физиологии и психологии этого периода поможет семье понять мотивы неразумных действий подростка.

Вторая задача родителей, не менее важная, быть более терпеливыми. Спокойная реакция на неустойчивое поведение подростка решит половину всех проблем.

Во сколько лет подросток не переживал бы свой переходный возраст – в 11 или 15 лет – выражение родительской любви словами и жестами необходимо ему как воздух. Подросток должен видеть, что, несмотря на происходящие в нем перемены, он по-прежнему любим!

Жестокое обращение с детьми в семье

Насилие в семье – одна из причин асоциального поведения подростков и один из самых тревожных социальных факторов, оказывающих влияние на рост социального сиротства, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию, отражается на его будущем.

Жестокое обращение с детьми – действие или бездействие родителей или других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

угрозы в адрес ребенка в открытой форме;

замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;

преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;

ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;

однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Последствия жестокости

Считается, что свыше 30% россиян знают не понаслышке, что такое *жестокое обращение с детьми*. И причина такого насилия –

опыт, полученный не из теоретических рассуждений о вреде и пользе этого метода «воспитания». Свыше 50% современных взрослых людей в беззащитном возрасте подвергались телесным и эмоциональным наказаниям, а некоторые и сексуальному насилию.

Специалисты предупреждают, что в результате таких «экспериментов» жестокость:

вызывает озлобленность;

отгораживает их от сверстников, они замыкаются в себе, чтобы об этом никто не узнал;

уничтожает уважение к себе, к тем, кто бьет, и ко всем взрослым.

Даже известные люди признаются, что жестокое обращение с детьми было в их семьях нормой. Домостроевскими методами родители наказывали многих.

Но не только родители подвергают своих отпрысков насилию.

Насторожьтесь, если:

ребенка по ночам мучают кошмары;

у него подавленное настроение, чувствуете, что он что-то скрывает;

явные проблемы с едой и склонность к уединению;

ребенок становится слишком уступчивым или, наоборот, агрессивным.

Явные признаки того, что жестокое обращение с детьми существует – следы на теле. Но такие улики редко оставляют предприимчивые взрослые.

Последствия же любого проявления насилия:

задержка умственного и физического развития;

неуспеваемость в школе;

нервно-психические заболевания, ожирения, кожные заболевания и пр.;

суициды.

Конвенция о правах ребенка

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность: Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность: Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Примеры:

ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);

ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);

ст. 113 (причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта);

ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);

ст. 116 (побои), ст.117 (истязание);

ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);

ст. 125 (оставление в опасности);

ст. 124 (неоказание помощи больному);

ст. 131 (изнасилование);

ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);

ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера);

ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста);

ст. 135 (развратные действия);

ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);

ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);

ст. 110 (доведение до самоубийства);

ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

Гражданско-правовая ответственность: Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации (лишение родительских прав);

ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации (ограничение родительских прав);

ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

Запомните эти простые правила:

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..

13. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.

14. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.

15. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.

16. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.

17. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.

Ваше внимание к детям поможет своевременно оказать им необходимую помощь. Не оставайтесь равнодушными к судьбе других детей. Информировать соответствующие службы о фактах жестокого обращения с детьми.

Граждане, которым стало известно о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в обстановке, представляющей действиями или бездействием законных представителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, а также о детях из семей, где родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, обязаны обратиться в органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка.

О преступлении, совершаемом в отношении несовершеннолетнего, необходимо сообщать в отдел полиции по месту нахождения ребенка.

Подростковый стресс. Как его снять

Подросток может адекватно воспринимать многие взрослые проблемы, но он еще недостаточно взрослый, чтобы самому справляться со стрессом, а помощь родителей он отвергает, так как она кажется ему унижительной, свидетельствующей о его незрелости.

Признаки стресса у детей и подростков

Дети обычно кажутся менее подверженными стрессу, чем взрослые. Но дети реагируют на стресс явными эмоциональными и поведенческими проблемами. Частые слезы, отстраненность, необъяснимая агрессия являются весьма распространенными признаками стресса. Насторожить родителей должны и другие симптомы, появление которых свидетельствуют о тяжелой травме, нанесенной ребенку, и о том, что он переживает стрессовую ситуацию.

Физические признаки:

нарушение сна, бессонница, лунатизм, избыточный сон;
проблемы с едой или весом (избыточный или недостаточный);
частый плач без повода;
скрип зубами во сне или наяву;
частые травмы, чрезмерная неловкость;
безразличие или усталость;
нервные тики – подергивание век, привычка грызть ногти, произвольное подмигивание и т.д.;
мочеиспускание в постель (особенно у старших детей);
ночные кошмары;
нечеткая дикция, заикание;
трудности с концентрацией внимания, быстрая утомляемость.

Поведенческие признаки:

возврат к поведению более раннего возраста;
неуспеваемость в школе – особенно при хорошей успеваемости прежде;
жестокое отношение к животным или к людям;
воровство;
побеги из дома;
беспричинное ломание вещей, вандализм;
ложь постоянная, по мелочам, беспричинная;
вспышки ярости;
чрезмерная мечтательность;

стремление делать все абсолютно правильно;
употребление наркотиков.

Симптомы отношений и самооценки ребенка:

чувство безнадежности;
отношение к себе как к глупому или неспособному;
заявления типа «я хочу умереть», или «я жалею, что родился»;
излишние страхи;
потеря друзей;
другие дети избегают вашего ребенка или относятся к нему как к отверженному;
неучастие в коллективных делах.

Помочь преодолеть ему стрессовую ситуацию, ненавязчиво, тактично, незаметно руководя его поступками и управляя эмоциями, можно с помощью нескольких приемов:

Когда подросток вам что-то рассказывает, обязательно дайте ему понять, что слушаете, - невнимание, настоящее или кажущееся, способно сильно ранить его, вызвать дополнительный стресс.

Ваш тон в разговоре с подростком не должен быть насмешливым, всезнающим подростка всегда раздражает само упоминание о том, что у вас больше опыта. Всегда воспринимайте всерьез все его замечания, предложения, не высказывайте пренебрежения.

Заметив, что ваш ребенок испытывает стресс, - постарайтесь вызвать его на разговор. Возможно, он сам хочет поделиться своими проблемами, но не позволяет самолюбие.

Старайтесь хвалить подростка как можно чаще. Отыскивайте малейший повод, чтобы выразить свое одобрение, - это очень важно для повышения его самооценки. Сознание того, что вы им гордитесь, довольны, поможет ему быстрее справиться со стрессом.

Если результат труда не соответствует вашим ожиданиям, все равно похвалите его за усилия. Пусть он знает, что вы любите его в любом случае – будет он совершенством во всех отношениях или нет.

Делая замечания подростку, осуждайте его поступок, а ни в коем случае его самого. Ваши замечания не должны нести в себе негативизм, отрицательное отношение к нему, это его ранит. Нужно просто устыдить или заставить понять, что он был не прав.

Как не допустить уходов ребёнка из дома

Чаще всего поводом уйти из дома становится игнорирование потребностей ребёнка, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. В основном, уходят подростки 10-17 лет.

Традиционно подростковый возраст считается трудным периодом, когда подросток, несмотря на внешнюю бравату, грубость и агрессивность, на самом деле крайне раним и беззащитен.

Родителям не нужно забывать о потребностях своих детей, которые они не всегда могут или умеют удовлетворить конструктивным способом. Приведенные ниже причины уходов из дома и рекомендации по их профилактике можно использовать для детей разных возрастов, с учётом специфики возрастного периода.

Причины уходов из дома	Рекомендации по профилактике уходов из дома
<p style="text-align: center;"><i>Любопытство, стремление познать и испытать как можно больше</i></p> <p>Одна из задач развития детского возраста – исследование, познание мира и себя. Это приводит к общему любопытству: все познать, все испытать, все попробовать. То, что необходимо для расширения кругозора, определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.</p>	<p>Организируйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т.д.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Переживание «драйва»</i></p> <p>Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но и сама смерть представляется им чем-то фантомным, то есть тем, что может происходить «с кем-то, но не со мной».</p> <p>Дети весьма отстраненно воспринимают аргументы о том, что «когда-то в будущем» они могут жестоко поплатиться своим здоровьем. К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного</p>	<p>Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся</p>

<p>страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.</p>	<p>напряжение.</p>
<p>Скука Скука – это тяжелое эмоциональное состояние. И к подобному состоянию нужно относиться так же серьезно, как, например мы относимся к депрессии. Чем может быть вызвано такое состояние? <i>Чаще всего скука это следствие какой-либо из описанных ниже причин:</i></p> <p>1. <i>Отсутствие смысла жизни:</i> полученных в детстве психических травм, в том числе, от пережитых трагедий, насилия, жестокого обращения; тяжелых разочарований (например, предательство близких людей); чрезмерного баловства, когда ребенок просто не успевает чего-то по-настоящему захотеть - у него всегда всего слишком много; чрезмерной критичности взрослых.</p> <p>2. <i>Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей:</i> в уважении, любви, принятии значимых людей.</p> <p>3. <i>Жизнь «пока»:</i> все, что должно произойти в жизни важное, значительное, интересное, будет когда-то в будущем, причем сроки не определены и кажутся очень далекими; а пока нужно просто ждать, когда это произойдет, ожидание всегда томительно и скучно.</p> <p>4. <i>Неразвитость творческих способностей</i> - творческий человек всегда наполнен идеями, поэтому и свое свободное время он заполняет с интересом и вдохновением; когда человек не привык мыслить творчески, ему трудно структурировать свое время так, чтобы в обычных обстоятельствах найти что-то интересное для себя.</p>	<p>Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.</p> <p>Научите ребенка мечтать и пробовать свои силы, помогать в достижениях. Создайте ситуацию успеха.</p> <p>Развивайте лидерские качества, уверенность ребёнка в себе.</p> <p>Развивайте в ребёнке творческие способности.</p> <p>Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.</p>
<p>Принадлежность к социальной группе («я как мои друзья») Ребенок, в силу разных причин, часто</p>	<p>Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих</p>

<p>не умеет сказать нет. Для него страх от последствий совершаемого не так силен, как страх потери расположения друзей. Чем менее уверен в себе подросток, чем хуже он относится сам к себе, тем более значима для него симпатия сверстников, и тем менее он способен мыслить и действовать вопреки их мнению.</p> <p>Не чувствуя себя достаточно уверенно для того, чтобы спокойно выдержать напор, принуждения и даже издевательства, подросток предпочитает подчиниться требованиям неформального лидера группы.</p>	<p>качеств, особенностей, отличительных черт.</p> <p>Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.</p> <p>Развивайте в ребёнке физическую силу.</p> <p>Развивайте в ребёнке умение общаться</p>
<p><i>Протест против родителей</i></p> <p>Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.</p> <p>Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, подросток чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.</p>	<p>Моделируйте условия, метафорически воссоздающие жизненные ситуации, обращайте внимание на неотвратимость ответственности за любое свое решение и каждый поступок.</p> <p>Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»</p> <p>Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать <i>нет</i>.</p>
<p><i>Стремление уйти от осознания несправедливости мира, разочарований (в том числе в любви), переживания тяжелой утраты (смерти любимых людей)</i></p> <p>Подростку свойственен максимализм. Часто мир представляется ему в черно-белых тонах. Он либо восхищается, либо ненавидит. Подросток особенно чувствителен к любой несправедливости. А несправедливостью ему кажется все, что не соответствует его ожиданиям. Он может быть циничным, демонстрируя презрение к чужим бедам, либо замыкается в себе: не видеть, не слышать, не думать, часто ищет способ перестать чувствовать противоречия в душе.</p>	<p>1. Научите подростка видеть неоднозначность жизни и социальных явлений - в любом негативном явлении содержится позитивное зерно (предпосылка к позитивным мнениям), а в любом позитивном явлении есть предпосылка негативу.</p> <p>2. Поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви.</p> <p>3. Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните ребёнку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? Как обратиться к психологу?</p>

Также причинами ухода из дома могут быть:
протест против конфликтных, неблагоприятных взаимоотношений, бегство от проблем;
ограничение свободы, контроль и гиперопека, неудовлетворение потребности в независимости, самостоятельности;
ухудшение положения в группе сверстников, отчуждение от коллектива, пренебрежение и изоляция.

Родителям нужно принять факт, что сын или дочь - уже не ребёнок (по крайней мере, он или она хочет, чтобы все вокруг так думали), поэтому и отношения с подростком нужно строить *партнерские*.

Это значит, что директивный стиль взаимоотношений типа «как я сказал, так и будет», можно «с почестями похоронить». Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток будет делать сам. Многие «капризы» подростков можно понять и принять, если знать особенности их поведения.

Подросткам необходимо общение со сверстниками, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается нереализованным. Очень важно, чтобы у сына или дочери была возможность встречаться с друзьями дома. Даже если у подростка нет собственной комнаты, предоставьте ему место для общения со сверстниками. И тогда дом для детей станет самым притягательным местом.

Никогда не угрожайте подростку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. К примеру, заявления родителей, чтобы дочь не переступала порог дома, если она совершит ошибку (ранняя беременность, опыт употребления наркотиков), могут обернуться трагедией. Вообще, подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят, он уходит сам.

Старайтесь принимать любые откровения сына или дочери как признак огромного доверия к вам. Выслушивайте подростка всегда, особенно если он хочет поделиться чем-то сокровенным. Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится!» Не отбивайте у подростка желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.

Если подросток уже ушел из дома или такая ситуация повторяется из раза в раз, то не пытайтесь решить проблему силовыми методами.

Когда увидите, что побег произошёл, без колебаний начинайте предпринимать меры. Часто родители думают, что пройдёт время и ребёнок остынет и вернётся. Эта тактика основана на благих намерениях, но всё же рискованно. Каждую минуту, когда ребёнок думает, что за него никто не беспокоится, его переполняют отрицательные эмоции. Некоторые добровольно возвращаются домой, но они подвергают себя большой опасности. Так что нужно сразу начинать действовать.

Когда ребёнок вернётся домой, выразите свою любовь к нему и радость, что он вернулся. Убедите вашего ребёнка, что он нужен вам независимо от того, какие проблемы возникли в ваших отношениях.

При любой возможности старайтесь избегать наказания ребёнка за побег из дома. Наиболее вероятно, что он будет чувствовать смущение оттого, что ему не удалось остаться самостоятельным, и сожаление, что вам пришлось переживать за него. Расценивайте такую обстановку как сигнал, что с вашей стороны необходимо больше уделять внимания ребёнку, и ищите подходы.

Некоторые родители, боясь очередного побега, прячут вещи подростка, запирают его в квартире и т.д. В этом возрасте очень сильно развито стремление к противоречию. Поэтому «драконовские» меры могут только усилить желание подростка вырваться из дома.

Необходимо проанализировать, почему сыну или дочери было неуютно с вами. Быть может, что-то изменилось в отношениях взрослых? Тогда стоит подумать, как оградить подростка от своих взрослых проблем.

Уход ребёнка из дома, ситуация действительно нестандартная, поэтому вам может потребоваться помощь психолога. Хорошо, если вы найдете «узкого» специалиста, который не первый год работает с детьми и подростками, убегающими из дома или склонных к бродяжничеству. И, конечно, замечательно, если на прием к нему вы придете вместе с ребенком.

Не пытайтесь заманить ребенка в кабинет психотерапевта обманом.

Взрослым следует помнить, что в основе многих проблем ребенка лежит его заниженная самооценка. Закладывается она в раннем детстве, когда ребенок узнает о себе только из слов и отношения к нему близких.

Положительное отношение к себе является основой его психологического выживания, и поэтому ребенок постоянно ищет и даже борется за него. Ребенок ждет подтверждения того, что он хороший, что его любят, что он может справляться с посильными делами.

Есть выражение: «Единственное, что родители должны сделать для своего ребенка, – это дать ему высокую самооценку. Остальное ребенок сделает сам». А для этого он должен расти в атмосфере любви и уважения, в окружении жизнерадостных, гибких и чутких родителей, научивших его радоваться жизни. Именно в такой атмосфере вырастают уверенные в себе, любимые другими и способные на многое в жизни люди.

Рекомендации родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков

В подростковом возрасте проявляются изъяны предшествующего воспитания. Следовательно, важнейшая задача родителей – это контроль за состоянием ребенка. Необходимо обязательно обращать внимание на то, в каком состоянии он пришел домой, сравнивая с состоянием, в котором он вышел из дома. Это позволяет вовремя выявить, к примеру, случаи, когда ребенок впервые закурил, принял алкоголь или наркотики.

Симптомы и внешние признаки в поведении ребенка, принимающего психоактивные вещества (ПАВ) – алкоголь, табак, наркотики

ПАВ	Симптомы	Внешние признаки
Алкогольные напитки (пиво, вино, водка и т.д.)	Замедленные реакции, сонливость, невнятная речь, изменение личности (появление других ценностей)	Спрятанные бутылки, безвольное обвисание губ, расслабление челюстей, нарочитость движений, провалы в памяти
Табак	Снижение физической силы, выносливости, ухудшение координации, быстрая	Запах табака (дыма), частое и долговременное пребывание в туалете, в

	утомляемость, нарастающая слабость, снижение трудоспособности	ванной, наличие спичек, зажигалок, табака в швах карманов, пожелтение пальцев
Вдыхание клея	Агрессивность, мечтательное или бессмысленное выражение лица	Вид пьяного человека, наличие тюбиков клея, пятен клея, бумажных или полиэтиленовых пакетов, носовых платков
Марихуана, травка, «курево», зелье	Сонливость, бессвязность мыслей, зрачки глаз расширены, отсутствует координация движений, тяга к сладкому, повышенный аппетит, слабо выраженные галлюцинации	Красные отеки под глазами, сильный запах жженных листьев, мелкие семена в складках одежды и швах карманов, наличие папиросной бумаги, обесцвеченная кожа на пальцах
Кокаин	Повышенное артериальное давление, потеря болевых ощущений, чувство превосходства, ощущение неуязвимости, повышенная активность, отсутствие чувства усталости	Наличие белого кристаллического порошка в маленьких пластиковых пакетиках или алюминиевой фольге, гиперемия слизистой оболочки носа
Героин, морфий, кодеин	Ступор, сонливость, следы уколов, водянистые глаза, пятна крови на рукавах рубашки, насморк	Наличие иглы или шприца для подкожных инъекций, матерчатого жгута, бечевки, веревки, ремня, обожженных крышек от бутылок или ложки, прозрачных пакетов
Крек	Короткий период эйфории, сменяющийся депрессией, гиперактивность в начальных стадиях, апатичность, непрекращающийся насморк	Наличие небольших камнеподобных кусков в стеклянных пузырьках или полиэтиленовых пакетиках, небольших ширмочек, свечей, бритвенных лезвий

Что делать, если подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?

не впадать в панику;

понаблюдайте внимательно за ним, не демонстрируя чрезмерное подозрение;

соберите семейный совет, обсудите свои наблюдения с Вашим ребенком, не пытаясь кричать или обвинять;

не читайте мораль, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте;

поддержите Вашего ребенка, проявив понимание и заботу,

объясните всю опасность пути, на который он встал;

не верьте его обещаниям, будто он сможет справиться с этим сам.

Если у Вас возникли подозрения, то обязательно обратитесь с ребенком к специалисту-наркологу! Считанные дни могут решить судьбу вашего ребенка!

Телефоны помощи

Тамбовский городской центр
медицинской профилактики

53-89-37

Управление федеральной службы РФ
по контролю за оборотом наркотиков
(телефон доверия работает круглосуточно)

57-56-15

Тамбовская психиатрическая больница
(консультативный приём по наркологии)

71-06-41

Единый всероссийский телефон доверия для детей,
подростков и их родителей
(звонок на номер является бесплатным
и анонимным для всех россиян)

8-800-2000-122

Ребенок совершил преступление...

Человек, попавший в органы уголовного преследования, тем более подросток, беспомощен. Реально помочь ему, а порой и спасти его можете лишь вы.

Помните, вы являетесь законным представителем несовершеннолетнего.

Преступления, за совершение которых подросток может быть привлечен к уголовной ответственности с 14-летнего возраста (по остальным преступлениям ответственность наступает только с 16 лет):

убийство;

умышленное причинение тяжкого, среднего вреда здоровью;

похищение человека;

изнасилование, насильственные действия сексуального характера;

кража, разбой, грабеж, вымогательство;

умышленное уничтожение или повреждение имущества, имеющего особую ценность, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;

неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения;

хулиганство при отягчающих обстоятельствах;

терроризм;

вандализм;

заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;

хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;

приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Что делать родителям при возбуждении уголовного дела и задержании подростка?

Если подросток попал в полицию, **необходимо** в первые же часы встретиться с работниками полиции, а в случае необходимости - с прокурором.

Если против несовершеннолетнего выдвинуто обвинение, выясните, в чем оно состоит и насколько оно обоснованно.

Если подросток находится под стражей, попытайтесь добиться изменения меры пресечения (подписка о невыезде, личное поручительство или поручительство общественной организации, отдача вам под присмотр).

Для этого необходимо заявить ходатайство об изменении меры пресечения подростку, а также использовать механизм обжалования ареста через суд. При этом помимо залога, личного поручительства, поручительства общественной организации, подписки о невыезде может быть применена еще одна мера пресечения - передача несовершеннолетнего под присмотр родителей, опекунов или попечителей. В этом случае нужно написать заявление о передаче подростка под присмотр, попросить о поддержке вашей просьбы школу, общественные организации. Если вы представите убедительные доказательства того, что вы в состоянии и готовы контролировать поведение подростка, обеспечить его участие в судебно-следственных процедурах и предотвратить новые правонарушения с его стороны - шанс на изменение меры пресечения у вас есть.

Срочно найдите ребенку адвоката.

Как можно быстрее лично встретьтесь с ребенком и выясните, как с ним обращались, какие его права нарушили.

Внимание! Если ваш ребенок находится под стражей, вам могут предоставить не более двух свиданий в месяц продолжительностью до трех часов каждое.

Берите инициативу в собственные руки. В срочном порядке займитесь изучением интересующих вас вопросов в кодексах и других законодательных источниках Российской Федерации (например, в УПК РФ есть специальный раздел «Производство по делам несовершеннолетних»).

Постарайтесь заключить договор с адвокатом о поэтапной оплате его услуг, не торопитесь выплачивать затребованный гонорар полностью. Платите постепенно, по мере его участия в следственных действиях, затем в судебном процессе. Требуйте от него юридически грамотного объяснения по вопросам:

в чем обвиняется подросток;

какое грозит наказание;

как можно изменить квалификацию преступления;

как можно облегчить его участь в ходе расследования;

Если вы заметите, что адвокат избегает встреч с вами и своим подзащитным (тем более, если гонорар оплачен полностью) и,

ссылаясь на загруженность, убеждает вас, что «в суде лучше разберемся», - срочно меняйте такого адвоката и добивайтесь возврата гонорара. Вы имеете на это право.

Если преступление совершено группой лиц с участием вашего ребенка, выясните, кто и какого возраста остальные члены группы. Постарайтесь выяснить роль в действиях группы вашего сына (дочери), что он (она) сделал(-а) и почему.

Обратитесь за помощью и консультациями в общественные организации, занимающиеся проблемами заключенных.

Запомните: помочь подростку гораздо легче на начальной стадии пребывания в органах уголовного преследования, а не в конце, когда все материалы собраны.

При производстве предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних следователь, прокурор, судья должны обратить особое внимание на выяснение следующих обстоятельств:

возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);

условия жизни и воспитания;

причины и условия, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним;

наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников;

при наличии данных об умственной отсталости несовершеннолетнего, не связанных с душевным заболеванием, должно быть выявлено, мог ли он полностью сознавать значение своих действий.

Запомните: на данном этапе ваша главная задача - постараться не доводить дело до суда. Следственные органы имеют право на стадии предварительного следствия прекратить уголовное дело.

Для этого необходимо подготовить следующие документы:

Справки, характеризующие его личное и семейное положение, состояние здоровья;

характеристики из учебного, рабочего коллектива, с места жительства;

ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием обвиняемого;

документы, доказывающие возмещение ущерба, если он был нанесен несовершеннолетним (например, расписка потерпевшего о том, что он получил компенсацию за причиненный ущерб и претензий не имеет);

Определите вместе с сыном (дочерью) правильную стратегию его (ее) поведения.

Если вы считаете, что вашего сына (дочь) незаконно и необоснованно содержат под стражей, сразу же подавайте жалобу в суд на неправомерный арест.

При составлении жалобы вам следует посоветоваться с адвокатом, знакомым юристом, представителями правозащитных организаций, занимающихся проблемами уголовного правосудия по поводу законности и обоснованности ареста.

Осуществляя судебную проверку законности ареста, судья обязан установить:

возбуждено ли уголовное дело в отношении соответствующего лица;

предъявлено ли ему обвинение;

соблюдены ли сроки предъявления обвинения лицу в случае заключения под стражу в качестве меры пресечения (в исключительных случаях подозреваемый в течение десяти дней может содержаться под стражей без предъявления обвинения);

достиг ли обвиняемый к моменту совершения преступления возраста, по достижении которого по закону предусмотрена уголовная ответственность;

вручена ли обвиняемому (подозреваемому) копия постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

если лицу, содержащемуся под стражей, предъявлено обвинение, установить, предусмотрено ли соответствующей статьей наказание на срок свыше одного года; если наказание составляет менее одного года, содержание под стражей несовершеннолетнего незаконно;

тяжесть предъявленного обвинения;

последствия правонарушения;

принимал ли обвиняемый (подозреваемый) меры к предотвращению вредных последствий совершенного им деяния;

характеристику личности обвиняемого, его состояние здоровья, наличие постоянного места жительства, возможность влияния на следствие;

если была преступная группа, роль в ней обвиняемого;

обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину арестованного;

наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица;

наличие или отсутствие судимостей.

При составлении жалобы для судебного обжалования ареста, в дополнение к перечисленным выше документам, целесообразно получить письменное поручительство общественной организации либо не менее двух взрослых заслуживающих доверия лиц, в котором должно быть указано:

кто поручается;

обязательство, что несовершеннолетний не скроется от следствия и суда;

что поручитель знает существо обвинения и несет ответственность за несовершеннолетнего.

Если судья не принимает документы по жалобе, их можно передать следователю для приобщения к делу и использовать для повторной жалобы.

Задержание и заключение под стражу в качестве меры пресечения могут применяться к несовершеннолетнему лишь в исключительных случаях, но, бывает, эта мера применяется неоправданно часто и широко.

Содержание под стражей при расследовании преступления по уголовным делам не может продолжаться более двух месяцев. Этот срок может быть продлен судом (районным, городским и т. д.) до трех месяцев (если расследование не может быть закончено раньше). В исключительных случаях этот срок может быть продлен до шести, девяти месяцев, вплоть до полутора лет. Продление срока свыше восемнадцати месяцев не допускается.

Во время следствия, участвуя как законный представитель, на стадии предварительного следствия, следите за полнотой рассмотрения дела следователем. Если подросток участвовал в совершении преступления вместе со взрослыми, его дело может быть выделено в отдельное производство. Это важно в целях ускорения рассмотрения дела, особенно если ваш ребенок принимал участие только в одном эпизоде.

Требуйте от адвоката тщательного выяснения законности предъявляемого обвинения, достаточности добытых следователем доказательств вины в совершении конкретного преступления.

Выясните мотивы, т.е. те внутренние побуждения, которые толкнули вашего ребенка на совершение правонарушения, и какие цели он при этом преследовал. Это очень важно, т.к. пояснения будут записаны в протокол, и должны явиться весомыми аргументами для

правильного определения вины подростка в совершении преступления.

Следователи практикуют обвинение лишь по объективным признакам и могут не учесть пояснения несовершеннолетнего о его мотивах и целях при фактическом совершении общественно опасных действий: вам необходимо добиться, чтобы эти пояснения были записаны в протокол допроса.

Держите постоянную связь со следователем для получения от него точной информации о дне вызова подростка из СИЗО к следователю. Вам необходимо подготовить продукты питания, которые будут приняты и переданы в камеру.

У него же вы узнаете, что можно приносить, в какой упаковке.

При контактах с представителями правоохранительных органов сохраняйте спокойствие и выдержку.

Одна из главных опасностей для несовершеннолетнего, привлекаемого к уголовной ответственности на стадии предварительного следствия, заключается в возможности ошибки, когда:

вина привлекаемого к уголовной ответственности несовершеннолетнего не доказана в соответствии и с нормами уголовного законодательства;

неправильно квалифицировано деяние по статье Уголовного кодекса, что отражается в неправильной мере наказания.

***Внимание!** Ваш ребенок может быть жертвой следственной и судебной ошибки. Например, фактически ваш несовершеннолетний выступил в эпизоде как пособник или подстрекатель, а ему квалифицировали соисполнительство, что отразится на мере наказания.*

Следственная и судебная ошибка влечет за собой несправедливость в отношении подростка, грубое нарушение его прав, и в конечном итоге ломает его жизнь.

Запомните: квалификация преступления наряду с личностью обвиняемого, мнением потерпевших и т.д. является важным компонентом в определении наказания. Поэтому один из самых существенных моментов предварительного следствия – определение следователем квалификации преступления, что он делает на основе ставших ему известными показаний участников эпизода, показаний свидетелей, фактически наступивших последствий, результатов экспертиз и т.д. Важнейшим условием правильной квалификации является установление полного соответствия признаков содеянного

общественно опасного деяния всем признакам конкретного состава преступления, предусмотренного определенной нормой Особенной части УК.

При окончании предварительного следствия законный представитель может быть допущен для ознакомления с материалами дела. Если вы считаете, что поступок вашего ребенка квалифицирован неправильно, вы можете оспаривать данную квалификацию уже на судебном заседании.

Но даже, если вы знаете многие юридические тонкости, защита прав вашего сына (дочери) во многом будет определяться тем, как вы наладите контакты с представителями правоохранительных органов.

Что должны знать родственники подозреваемых и обвиняемых при общении со следователями?

Родственник должен заботиться о том, чтобы сформировать о себе положительное впечатление. Человеку истеричному или слишком суетливому, или слишком мягкому, или, наоборот, слишком конфликтному очень тяжело будет найти общий язык со следователем и прокурором.

Законный представитель должен быть немногословным, общаться при помощи бумаг, подавать документы в двух экземплярах, брать их всегда под роспись, быть доброжелательным, никаких личных претензий следователю не предъявлять.

Источники:

<http://misseva.ru/raznoe/perehodnyj-vozrast.html>

<http://www.vital-club.ru/5202.html>

<http://shishkinily.narod.ru/uhody.html>

http://cdk.ucoz.ru/index/profilaktika_zhestokogo_obrashhenija_s_detmi/0-91

<http://www.ivangorod.ru/protecting-children/cruelty-free/1451-zhestokoe-obrawenie-s-detmi.html>

<http://www.warning.dp.ua/bezop80.htm>

<http://www.xn----7sbcgjdbc2ekfpmahib9h.xn--p1ai/library-sel-167.html>

<http://dembol.ru/materialy/194-pamyatka-roditelyam-profilaktika-zhestokogo-obrashcheniya-s-detmi-v-seme>