Занятие на тему «Труд и здоровье»

Дата проведения: 17 мая 2018 г.

Цели: формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни;

побуждение к самовоспитанию трудолюбия.

Ход занятия.

Вступительное слово учителя.

Жизнь – это труд.

Что труд даёт человеку?

- Труд – средство достижения жизненных целей.
- Труд – источник радости и удовольствия.
- Труд – основа профессиональной деятельности.
- Труд красит человека.
- Труд – источник общения.
- Труд закаляет человека духовно и физически. Цели сами по себе не осуществляются. А что для этого нужно? Чтобы ответить на данный вопрос, давайте послушаем сказку.

Орёл и пустыня.

В угрюмой бескрайней пустыне жил одинокий орёл. Кругом лежали мёртвые сыпучие пески - ни кустика, ни ручейка. Однажды взлетел орёл высоко-высоко, окинул взором четыре стороны света и увидел: на востоке плещется синее безбрежное море, на юге ласкает взор изумрудная зелень лугов, на западе расцветают сады. И подумал орёл:

- Как беден и угрюм мой край! Я хотел бы, чтобы и здесь текли полноводные реки и весело шелестели сады.

И реши орёл преобразовать свой край, наносить воды, удобрить землю, посадить цветущие деревья.

Много дней работал орёл, а по вечерам в своём песчаном гнезде подолгу не мог заснуть: он думал о своей дневной работе. Он потратил уже много сил, но конца не было видно: пустыня всё также оставалась сухой и угрюмой. В такие минуты отчаяния орёл говорил себе:

- Да, трудное дело я затеял! Работаешь, а конца трудам и не видно! Но моё решение твёрдо: я перенесу в пустыню морские воды, зелень лесов, западную зарю и южную весну. Может быть, надо мной будут смеяться, но я добьюсь своего, и когда-нибудь в моей родной пустыне будут журчать ручьи и шуметь леса.

И каждое новое утро опять заставало орла за работой.

Учитель:

- Какую цель поставил орёл?
- Что, по-вашему, нужно орлу для достижения своей цели?

(Примерные ответы детей: план действий, силу воли, желание много трудиться…)

Учитель:

Для достижения цели, как видите, нужно немало, и одно из средств достижения поставленной цели – это труд.

Можно ли назвать цель орла высокой? Почему?

(Примерные ответы детей: да цель орла можно назвать высокой, так как он думал не только о себе…)

Учитель:

Каждый человек должен иметь высокие цели и много трудиться для их достижения. Академик Д. С. Лихачёв считал, что «надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Учитель:

Труд сопровождает человека всю его жизнь от рождения до смерти. Давайте попробуем проследить это.

Работа с картинкой № 1 «Младенец»

Перед вами изображение грудного ребенка. Докажите, что, несмотря на свой малый возраст, ему приходится постоянно трудиться? В чем заключается его труд? Примерные ответы детей: лепетать, ползать, ходить, кушать.

Работа с картинкой № 2 «3-х летний ребенок»

Как трудится в этом возрасте человек? Примерные ответы детей (учится говорить, держать ложку, самостоятельно одеваться, умываться, убирать свои игрушки, помогать маме) Если на этом этапе ребенок будет лениться или родители будут делать все за него, то в дальнейшей жизни человеку будет сложно.

Работа с картинкой № 3 «Школьник»

Примерные ответы детей:учится читать писать, осваивает более сложные трудовые операции: дежурит по классу, участвует в конкурсах и т.п.

Работа с картинкой № 4 «Подросток»

Примерные ответы детей: учиться, общается с друзьями, может устроиться на несложную работу, выбирает профессию

Работа с картинкой № 5 «Взрослый человек»

Работа с картинкой № 6 «Пожилой человек»

Учитель: Какой же мы можем сделать вывод?

Труд сопровождает человека всю его жизнь. Если в какой-то момент своей жизни человек проявит лень, чему-нибудь не научится, то всю оставшуюся жизнь ему придется это наверстывать.

Ребус

Разгадаем пословицу:

Не за своё дело не берись, а за своим делом не ленись.

- Как вы её понимаете?

Начиная такое важное дело, как выбор профессии, надо постараться правильно оценить свои способности, возможности и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается? К чему я сам больше склонен?» Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу, работе, участвуя в различных конкурсах, кружках. Пока человек бездействует, он сам не узнает своих способностей.

- Если вы возьмётесь не за своё дело, чем может это обернуться для вас и других людей?

Игра «Отгадай пословицу».

- На каждую пословицу приведите пример из жизни, связанный с трудом.
- Что для вас сейчас является основным трудом?

Значит ещё одна составляющая труда – это

УЧЕБА

Докажите, что учёба – это труд.

Ваша учёба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей жизни. Не ленитесь учиться всю жизнь. Выбрав профессию, учитесь ей всю жизнь, чтобы стать мастером своего дела. Учитесь разным делам, всё это только поможет вам в жизни.

Трудитесь! Мир не будет раем для тех, кто хочет жить лентяем.