МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.РАССКАЗОВО

Место медиации в школьном сообществе: риски и возможности

ЛУНЁВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,
руководитель школьной службы примирения

• Чрезвычайно важным является умение коммуницировать с другими людьми, умение, если не подавлять, но управлять своими эмоциями, работать в команде.

• Чем бы мы ни занимались, мы никогда не должны забывать про нравственные, этические основы нашего дела. Всё, что мы делаем, должно идти на пользу людям, укреплять человека, а не разрушать его.

Из выступления В.В.Путина на сессии «Молодёжь-2030. Образ будущего», прошедшей в рамках XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов

МБОУ СОШ №4 г.Рассказово
является одной из пилотных площадок, включенных в реализацию Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2018-2019 годы и применяющих
восстановительные медиационные практики при разрешении конфликтных ситуаций.

Обучение специалистов школьной службы примирения

Цель деятельности ШСП:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения конфликтов, основанных на принципах восстановительной медиации

Задачи ШСП:

- информирование о принципах восстановительной медиации;
- обучение цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
- проведение примирительных программ;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия;
- профилактика агрессивного поведения детей, правонарушений.

Виды конфликтов
Родитель – Ученик
Ученик – Ученик
Ученик – Группа
Ученик – Учитель
Родитель – Учитель – Ученик

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Восстановительная медиация
- Круги сообщества
- Школьная (семейная) конференция

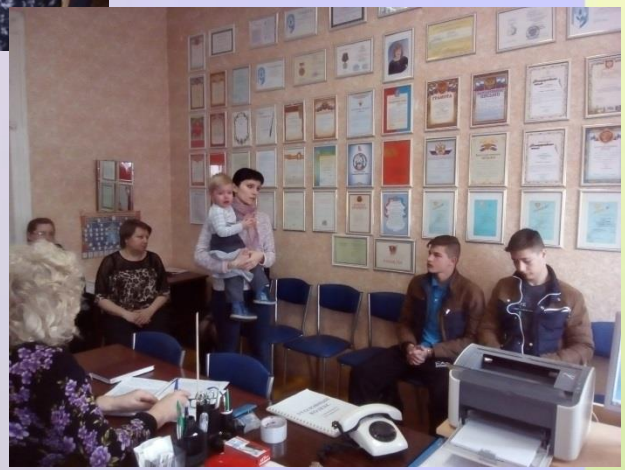
ПРИНЦИПЫ ШСП

- Добровольность
- Конфиден-циальность
- Нейтральность

Информационная кампания

ШСП – часть воспитательной системы школы

Медиация на практике



Возможности ШСП:

- школа становится более комфортной средой;
- ценности восстановительной медиации получают распространение;
- педагоги имеют возможность управлять школьными конфликтами.

Возможные риски в работе:

- нарушение конфиденциальности;
- риск эскалации конфликта и психологической травмы;
- нарушение договора;
- использование процедуры медиации в корыстных целях;
- непринятие восстановительного подхода администрацией школы.

«Риск может быть очень велик, но сам факт его наличия предполагает возможность успеха».

Станислав Лем,
польский писатель, философ

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!