Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Методическая разработка круглого стола «Профилактика правонарушений в подростковой среде»

А.А. Канаев
Школьный омбудсмен, модератор

Тамбов 2018

Цель:

Предупреждение противоправного поведения и безнадзорности, повышение правовой культуры подростка

Актуальность:

- назрела необходимость коренного пересмотра подходов к профилактике противоправных проявлений среди несовершеннолетних;

-к числу наиболее острых проблем современной жизни относится высокий уровень преступности среди школьников, распространение жестокости в подростковой среде.

Задачи круглого стола:

- выявить причины подростковой преступности;

-охарактеризовать законодательство об ответственности несовершеннолетних;

- предложить профилактические методы борьбы с преступностью подростков

-охарактеризовать роль медиации в профилактике подростковой преступности.

Ход круглого стола:

В начале круглого стола учащимся было предложено ознакомиться с статистикой подростковой преступности в тамбовской области за прошедший и текущий год.

Несмотря на заметное снижение уровня подростковой преступности, проблема продолжает сохраняться и требует выработки новых подходов.

Далее учащиеся, объединившись в четыре группы, продолжали обсуждение проблемных вопросов. Первая группа учащихся обсудила причины подростковой преступности, главными были названы социальные причины.

Вторая группа учащихся обсудила текущее уголовное и административное законодательство об ответственности несовершеннолетних. Был сделан вывод о том, что снижение возраста

ответственности и ужесточение наказаний не является средством решения проблемы.

Третья группа учащихся обсудила конкретные меры профилактики предупреждения подростковой преступности. Наиболее продуктивным предложением было названо активное вовлечение подростков в волонтерское движение, с целью придать социально полезный смысл их деятельности, а также расширять в летние каникулы механизмы трудоустройства подростков, с целью легального заработка.

Четвертая группа обсудила, как медиация в школе будет являться важнейшим средством профилактики подростковой преступности. Они пришли к выводу, что в школе должно быть много медиаторов – учителей, учеников, родителей.

Далее всем группам учащихся было предложено подумать, как спроектировать комфортное и безопасное пространство для подростков. Были названы такие пространства, как школа, улица, интернет-пространство и здоровье-сберегающее пространство. Были предложены различные рекомендации – воспитание толерантности, развитие медиативных технологий, цензура интернет ресурсов, профилактика здорового образа жизни.

Подведены итоги круглого стола, были высказаны пожелания учащихся и взрослых сотрудников школьных служб медиации.