Использование творческой деятельности обучающихся в профилактике правонарушений

Бесспорно, что основой нормальной жизни общества в числе прочего является и неукоснительное следование требованиям закона. Но предписания даже очень хороших нормативных документов выполняются лишь тогда, когда граждане страны их хотя бы знают. А если речь идет о законах, ограничивающих свободу, карающих, других непопулярных? - только глубокое осознание объективной необходимости и уважение справедливого характера данного закона, личная заинтересованность в его соблюдении поможет выработать привычку следовать нормам права.

Анализ сложившейся ситуации с подростковой преступностью – часто встречающиеся факты правовой безграмотности несовершеннолетних, правовой нигилизм и скептицизм многих подростков, приводящие к совершению противоправных деяний – показывает, что подходить к вопросу формирования правовой культуры подрастающего поколения следует с учетом, прежде всего, возрастных психолого-педагогических особенностей подростков. Оценивая более чем десятилетний опыт организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне района, мы приходим к выводу, что наиболее действенными и эффективными стали мероприятия, в ходе которых, например:

-подростки оказываются в ситуации, максимально приближенной к реальности, требующей незамедлительно сориентироваться и принять правильное решение

-информация о нормах права и необходимости их соблюдать, о последствиях несоблюдения исходит не от взрослых, а от ровесников, доступным языком, без морализаторства

- понятия и нормы усваиваются ненавязчиво, как бы попутно основному виду деятельности, сопровождая, например, творческий процесс.

С учетом этих принципов и строится работа органов и учреждений системы профилактики в районе по правовому просвещению детей и родителей. В тесном контакте работают и органы внутренних дел, и комиссии по делам несовершеннолетних (как администрации района, так и поселка и сельских поседений), и органы опеки и попечительства, и органы образования и культуры. Можно назвать такие интересные методические находки, традиционно в течение более чем 10 лет проводящиеся в образовательных учреждениях и неизменно вызывающие интерес у школьников, как квест-игра «Моя милиция (а теперь - полиция) меня бережет», ассамблея «По лабиринтам права».

Активно более 10 лет работает клуб правовых знаний «Азбука закона», созданный на базе районного Дома культуры в 2008 году как межшкольный и в настоящее время (после реорганизации образовательных учреждений) действующий на базе МБОУ «Инжавинская СОШ».

Деятельность клуба имеет своей целью взаимодействие школы и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в практико-ориентированном гражданско-правовом обучении учащихся

Задачи создателей и руководителей клуба:

Органы МВД – обеспечение обучающихся информацией на начальном уровне правовых знаний,

Органы образования - усвоение навыков практического применения правовых знаний;

Учреждения культуры – развитие творческих способностей и возможностей обучающихся

Мероприятия, подготовленные клубом, проводятся в некогда инновационной форме, которая получила название «организационно-деятельностная игра» - одна из форм организации коллективной мыследеятельности, при которой подросток погружен в правдиво смоделированную жизненную ситуацию и принимает самостоятельные решения, что позволяет ему увидеть поле собственных действий по ее преобразованию, обеспечивает переход от правовых знаний к гражданской позиции.

Мероприятия готовятся волонтерской бригадой учащихся и проводятся поочередно в нескольких образовательных учреждениях района для различных возрастных категорий учащихся.

Следует отметить также, что команды членов клуба не раз занимали призовые места на региональных этапах конкурса отрядов Юных друзей полиции.

В период осенних каникул в районе традиционно проводится муниципальный фестиваль-конкурс творческих работ обучающихся «Криминальные страшилки». В ноябре текущего года фестиваль проведен 10-й раз. Цели и задачи его проведения:

- содействие формированию правовой культуры обучающихся и их родителей

- развитие творческих способностей несовершеннолетних

- усвоение обучающимися навыков поведения, способствующих обеспечению безопасности личности и имущества, а также норм поведения, не противоречащих административному и уголовному законодательству РФ.

К участию в фестивале приглашаются обучающиеся образовательных учреждений района и воспитанники интернатных учреждений - без ограничения возраста, - принимаются коллективные работы, приветствуется участие педагогов и родителей.

Творческие работы участников должны пропагандировать в краткой, доступной, яркой, запоминающейся форме правовые нормы, направленные на профилактику различных противоправных деяний, в том числе в отношении несовершеннолетних (жестокое обращение, семейное и бытовое насилие), а также правила безопасного поведения в криминальных ситуациях. Детям предоставляется возможность проявить себя в различных направлениях творчества, а итоги подводятся по следующим номинациям**:**

- литературное творчество (рассказы, стихи, частушки, комиксы)

- изобразительное творчество (рисунки, плакаты, коллажи, телефонные заставки, фото)

- музыкальное творчество (вокал, танцы, пантомима)

- мультимедийное творчество (презентации, видеоролики, реклама для ТВ)

- театр малых форм (агитбригада, оригинальный жанр)

В отдельной номинации «Работа педагогов по правовому воспитанию» на конкурс представляются тематические внеклассные мероприятия .

Традиционно организаторами фестиваля-конкурса являются:

- отдел образования администрации Инжавинского района,

-МБОУ ДО «Инжавинский РЦДО «Радуга»

- отдел Министерства внутренних дел России по Инжавинскому району

- служба сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом «Подсолнух» ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

Лучшие работы предлагаются для публикации в местных СМИ, размещаются в качестве наглядной агитации в образовательных и других учреждениях района, используются в дальнейшем при проведении информационно-пропагандистских мероприятий правовой направленности для учащихся.

Любакова М.В. директор МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга»