



**МБОУ лицей г. Уварово  
им.А.И. Данилова**

**"РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ШКОЛА"**

Воспитание детей — рискованное дело. Ибо в случае удачи последняя приобретена ценою большого труда и заботы, в случае же неудачи горе несравнимо ни с каким другим.



Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
РОДИТЕЛЯМ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ  
ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С  
РЕБЕНКОМ**

**г. Уварово  
2015**



**Для правильного воспитания родителям полезно знать существующие формы наказаний и особенности воздействия их на ребенка.**

- К самым **неправильным, неблагоприятным** формам наказания следует отнести физическое воздействие.

Если родители использовали физическое наказание, когда дети не подчинялись их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения. Ведь в результате подчинился не ребенок, его действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха.

К физическим наказаниям **не следует** прибегать еще и потому, что обычно после них ребенок ведет себя по-другому только в присутствии того человека, который его наказал. Поэтому такое воздействие совершенно бесполезно, если родители хотят воспитать в ребенке действительно моральное поведение — способность поступать правильно исключительно под воздействием собственного внутреннего контроля, а не потому, что кто-то ставит условия.

- **Речевая агрессия** (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям, малоэффективна, и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.

- Весьма распространенной формой наказания являются так называемые **сепарационные** наказания, (игнорирование ребенка, отказ от общения с ним). Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и очень короткое время. Действенность такого наказания зависит от отношений до его применения. Если между ребенком и родителями существовали отношения подлинной близости, взаимоуважения, любви и доверия, то такой метод может быть использован.

Если же всего этого не было, то подобное наказание абсолютно ничего не даст: временная утрата любви имеет смысл тогда, когда есть что терять. Нельзя в качестве наказания оставлять маленьких детей дома одних или угрожать, что мама уйдет.

- **Запрет.** Довольно часто, в силу ограниченности собственного опыта ребенка, родители вынуждены запрещать что-то — прежде всего для предотвращения того вреда, который он может нанести самому себе или окружающим. Очень важно в таких случаях контролировать речевые высказывания, ограничиваясь кратким замечанием — «нельзя!» Лучше показать свое неудовольствие мимикой, жестом, выражением лица. Тогда постепенно ребенок научится понимать, какие поступки вызывают эмоциональную поддержку родителей, а какие — нет. Опережающий запрет должен быть лаконичным и точным.

- Довольно распространенным наказанием в семье является наказание **«естественными последствиями»**, состоящее в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, новых игрушек, прогулок и т.п.). Такой метод может привести к успеху, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Понятно, что применение данного воспитательного воздействия возможно лишь с определенного возраста, когда ребенок в принципе способен установить связь между своим проступком и наказанием. Поэтому целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного для ребенка события. Применяя наказание «естественными последствиями», нельзя лишать ребенка того, что необходимо для полноценного развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками. Хорошо, если данный тип наказания принимает вид распространяемого на всех в семье правила: намусорил — сам убери, испачкал — сам приведи в порядок и т.п.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний.

**Применяя наказание, необходимо помнить:**

- Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.

- Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, — **НЕ** наказывайте.

- За один раз — одно наказание. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу.

- Наказание — не за счет любви, что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.

- Наказан — прощен. Инцидент исчерпан.

- Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение.

- Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.

