

Родителям нужно отказаться от привычки постоянно повторять своим детям о том, какими они были, когда сами учились в школе. Кто-то, смеясь, заметил, что со временем родители становятся прекрасными рассказчиками. В действительности, родители хотят, чтобы их дети были лучше их.

«Священник, проходивший по улице, заметил толпу ребят, окруживших собаку.

- Что вы делаете с собакой? – поинтересовался добрый священник.

- Тот, кто расскажет самую явную ложь, получит эту собаку.

- О!, - запричитал священник,- Когда я был таким же мальчишкой , как вы, я никогда не лгал!

На минуту все замолчали. Потом один из малышей протянул священнику поводок:

- Берите. Собака - ваша».

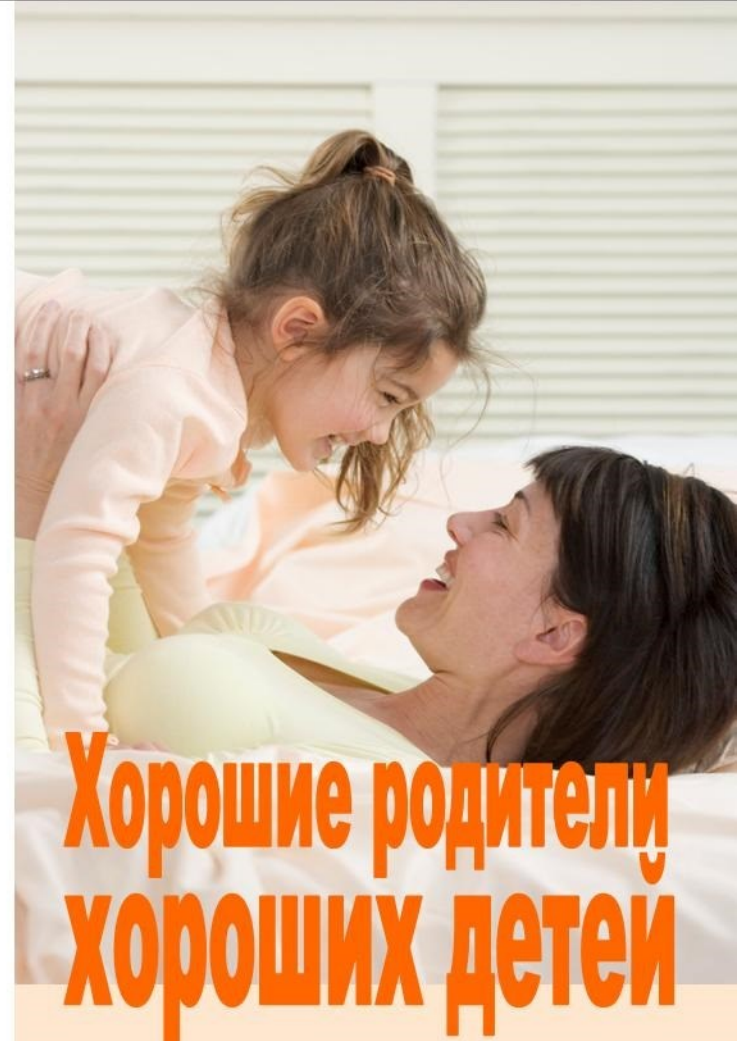
Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Личности родителей играют существенную роль в жизни каждого человека. Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нём заботятся. Никогда и ни при каких условиях у ребёнка не должно возникать сомнений в родительской любви.

Вежливость, любовь, честность, уважение в семье заразительны... Мы часто повторяем, что дети должны любить и уважать своих родителей, главное при этом помнить, что этой любви и этому уважению учатся они у своих родителей.

"РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

**МБОУ лицей г.Уварово
им. А.И. Данилова**



Хорошие родители хороших детей

«У хороших родителей вырастают хорошие дети». Как часто мы слышим это утверждение и часто затрудняемся объяснить, что же такое – «хорошие родители»? При оценке любой человеческой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В воспитательной деятельности, по видимому, такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть родителями, так же, как учимся быть мужьями или жёнами, как постигаем секреты мастерства и профессионализма в любом деле. В родительском труде так же возможны ошибки и сомнения, и временные неудачи, которые сменяются победами.

Нужда в настоящей любви

Только любовь может научить любви. Что же такое - безусловная любовь, которая жизненно необходима детям? Любить без каких-либо оговорок или условий, любить ребёнка таким, какой он есть, а не за то, что он делает. Конечно, все родители любят своих детей. Но, к сожалению, многие родители проявляют свою любовь к детям, когда они, например, получили хорошую оценку в школе, убрались в комнате, пришли вовремя, в общем, хорошо ведут себя. Это условная любовь. Это означает, что очень часто ребёнку кажется, что он не заслуживает любви, даже от своих родителей. Любовь связана с действием, и если действие не оправдывает себя, получается, что и любви нет. Если ребёнок не чувствует, что заслуживает любви даже от своих родителей, он может предположить, что не заслуживает любви вообще. Такой удар по самооценке крайне разрушителен.

Внушение ребёнку чувства, что его любят, не зависит ни от времени, которое уделяют детям родители, ни от того, воспитывается ребёнок дома или находится в детском саду. Не связано это и с обеспечением материальных условий, с количеством вложенных в воспитание материальных затрат.

Поцелуи и объятия

Область, которая чаще недооценивается в отношениях между родителями и детьми, в особенности отцами, - это количество проявлений любви, которое они дают детям. Многие, уже будучи взрослыми, делились тем, что не помнят того, что родители говорили им, что любят их, обнимали или целовали. Психологи доказали, что обняв ребёнка в течение дня не менее 9 раз, мы наполняем его любовью, чувством безопасности, уверенности, принятия. Даже если нас в детстве редко обнимали и целовали, никогда не поздно все исправить. Проявляйте знаки любви ежедневно к своим детям. Ведь только любовь может научить любви.

Глубокий психологический контакт с ребёнком

Именно ощущение и переживание контакта с родителями дают детям возможность почувствовать и осознать родительскую любовь, привязанность и заботу.

Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность во всём, что происходит в жизни ребёнка, желание понимать, желание наблюдать за всеми изменениями, которые происходят в душе и сознании растущего человека. Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем.

Обычно стихийно возникающая позиция взрослого – это позиция «над» ребёнком. Взрослый обладает опытом, силой – ребёнок неопытен, зависим. Вопреки этому родителям необходимо постоянно стремиться к установлению равенства. Равенство позиций означает признание активной роли ребёнка в процессе его воспитания. По этому поводу, обращаясь к родителям, Я.Корчак писал: «Равенство позиций отнюдь не означает, что родителям, строя диалог, нужно снизойти до ребёнка, нет, им предстоит подняться до понимания «тонких истин детства». Равенство позиций в диалоге состоит в необходимости для родителей учиться видеть мир в самых разных его формах глазами своих детей.



Принятие

Под принятием понимается признание права ребёнка на присущую ему индивидуальность, непохожесть на других, в том числе и на родителей. Принимать ребёнка – значит утверждать неповторимое существование именно этого человека, со всеми свойственными ему качествами.

Прежде всего, с особым вниманием надо отнестись к тем оценкам, которые родители постоянно высказывают в адрес детей. И категорически отказаться от негативных оценок личности ребёнка! «Неудачник!», «Тупица», «Лентяй»... Каждое такое высказывание, каким бы справедливым, по сути, оно ни было, наносит серьёзный вред ребёнку. Необходимо выработать правило №1: Не оценивать негативно личность ребёнка, а подвергать критике только неверное действие или необдуманный поступок. Ребёнок должен быть уверен в родительской любви независимо от своих сегодняшних успехов и достижений. Оценивая только поступок, мы даём ребёнку шанс все исправить, ведь он – «умница», а значит способен поступать разумно.

«Родитель, вырастивший своей критикой не столько ребёнка, сколько комплекс неполноценности в человеческой оболочке, должен признаваться преступником»

(Наполеон Хилл).

Ведь даже на работе, руководители, понимающие человеческую природу, извлекают все самое лучшее из своих подчинённых не критикой, а конструктивными взаимоотношениями. Тех же результатов могут достичь и родители.

Формула истинной родительской любви, формула принятия – это не «люблю, потому что ты – хороший», а «люблю, потому что ты есть, люблю такого, какой есть».

Принятие даёт возможность проникновения в мир глубоко личностных переживаний детей, появления ростков «соучастия сердца».