***Проект «Успеть за 24 часа»***

***Критерий успешности:*** благоприятная экологическая обстановка в данной местности.

***Проблема, решение которой позволит достичь данного критерия:***

Данный проект научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей. В наше стремительное время очень актуальным становится общение с природой, привитие любви к родному краю, формирование эстетического вкуса. Проект «Успеть за 24 часа» позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

***Цель****:* формирование начал экологической культуры у подростков.

***Задачи***:

- Создать на территории района благоприятные условия для отдыха и полезной деятельности жителей.

- Способствовать формированию активной жизненной позиции подростков в процессе практической деятельности по организации содержательного досуга.

***Механизм создания продукта «Успеть за 24 часа».***

Данный продукт предлагается создать в три этапа:

1 этап – «Экологический лабиринт»– создание макета микрорайона, на котором указаны все наиболее значимые экологические объекты, требующего особого внимания со стороны общественности.

2 этап – трудовой десант «Мусора.НЕТ» (участие в районных и школьных субботниках).

3 этап – экологический квест «Раскрасим город в зеленый цвет»

В проект «Успеть за 24 часа» могут входить традиционные мероприятия вашей детской организации экологической тематики: массовые региональные акции, школьные, муниципальные и межмуниципальные мероприятия, виртуальные викторины, конкурсы учебно-исследовательских работ, фотовыставки, фестивали художников, музыкантов и мастеров прикладного искусства, кинофестивали, марши, смотры, экологические десанты, лекции, мастер-классы и др.

**Социальный эффект** – формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.