Тамбовское образовательное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»

**Программа**

 **социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

 **«Рецепт к успеху»**

**Актуальность программы:** Выпускники государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются наиболее уязвимой категорией в период вхождения во взрослую самостоятельную жизнь, оказываются социально дезадаптированными в профессиональном выборе, самореализации в социуме.

Анализ проблем выпускников детских домов показывает, что они являются следствием тех недостатков, которые до сих пор имеют место в деятельности интернатных учреждений. Это иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, вопросов собственности, экономики даже в сугубо личных масштабах; трудности в общении там, где оно свободно, произвольно, где требуется строить отношения; инфантилизм, замедленное самоопределение, незнание самого себя как личности, неспособность к сознательному выбору своей судьбы; перегруженность отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения и пр.

Потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, неумение строить свою жизнь по социально-культурным нормам и правилам, непонимание многих социальных взаимоотношений между людьми приводят к тому, что выпускники теряются перед трудностями и либо принимают асоциальный образ жизни, либо сами становятся жертвами различного рода преступлений.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что социальная адаптация воспитанников детского дома является важной проблемой, так как человек вынужден жить в мире с другими людьми, взаимодействовать как с отдельными представителями общества, так и с группами. И для того, чтобы общение было успешным, человек должен знать и применять общепринятые нормы, выполнять определенные существующие правила, находить эффективные варианты поведения в той или иной ситуации. Наличие у детей-сирот опыта решения этих задач будет способствовать более успешной их адаптации к условиям жизни в современном обществе, поскольку приходится рассчитывать главным образом на свои собственные силы и полученный опыт.

**Обоснование программы**: На сегодняшний день, одной из важных проблем является вопрос адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной семейной жизни. Подготовить к самостоятельной семейной жизни – это не только дать им навыки в профессии, овладение профессиональными компетенциями, но и сформировать самостоятельность мышления, ответственность, предприимчивость, умение самостоятельно решать свои проблемы. Программа «Рецепт к успеху» направлена на подготовку таких студентов к самостоятельной семейной жизни, путем формирования жизненно значимых социальных навыков. Выделяем следующий набор навыков:

1. Навыки ухода за собой. Эти навыки связаны с теплом и одеждой. Знать, что для тебя полезно. Знать, как ты должен ухаживать за собой, чтобы производить приятное впечатление. Некоторые из этих навыков – личная гигиена, своевременная смена постельного белья, одежды, правила стирки и т.д.
2. Навыки ведения повседневной жизни. Эти навыки необходимы для того, чтобы без слишком больших проблем функционировать в нашем обществе. Примерами являются: умение пользоваться аппаратурой, плитой, умение общаться с представителями различных инстанций, умение правильно распределять деньги, чинить одежду, чисть обувь, знание правил оказания первой медицинской помощи.
3. Навыки общения. Здесь речь идет о навыках общения с другими людьми, как в семье, так и соседями и людьми вне дома. К этим навыкам относятся формы общения и уверенность в себе. Умением проявлять дружбу и любовь.
4. Навыки проведения свободного времени. Примеры этих навыков: умение собирать информацию о всевозможных интересных мероприятиях, участие привлечение всех членов своей семьи к здоровому образу жизни.
5. Навыки обучения и трудовые навыки. Умение организовывать себя в учебно-воспитательном пространстве.

**Программа «Рецепт к успеху»** поможет создать условия для овладения вышеперечисленными навыками, необходимыми для самостоятельной семейной жизни. К данной работе привлекаются все структурные подразделения техникума: столовая, социально-психологическая служба, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, медицинская сестра. Общее руководство осуществляет заместитель директора по УВР, старший воспитатель.

Привлечение волонтеров – студентов к проекту будет способствовать социализации выпускников образовательных организаций для детей - сирот.

Поддержка выпускников детских домов и интернатных учреждений в первые месяцы самостоятельной жизни будет способствовать формированию базовых жизненных навыков, необходимых для самостоятельной семейной жизни, что приведет к успешному жизнеустройству.

Также в рамках программы предусмотрена работа с выпускницами образовательных организаций для детей-сирот, молодыми мамами, так как мамы из числа детей-сирот входят в группу риска по социальному сиротству. В детстве не получившие опыта материнской любви и заботы эти мамы не всегда готовы к ответственному родительству, не умеют эмоционально – тактильно общаться с ребенком. У молодых мам отсутствует элементарная информация о способах кормления, гигиенического ухода за малышом, принципах воспитания детей, их возрастных особенностях.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации, постинтернатного сопровождения, а также подготовки квалифицированных воспитателей по этому направлению.