**«Веселые старты»**

(сценарий праздника, посвященного Дню физкультурника)

**Цели:**

закрепление спортивных умений и навыков;
воспитание чувства коллективизма, уважения друг к другу.
**Инвентарь:**

кегли, мячи, обручи, теннисные ракетки и мячи, листы бумаги, фишки, воздушные шары.

**Ведущий:**

День физкультурника - праздник, отмечаемый в нашей стране с 1939 года, считают своим миллионы наших сограждан. Это праздник всех, кто любит спорт вне зависимости от профессии и возраста. День физкультурника имеет достаточно длинную историю. По традиции дата празднования является переходящей и отмечается ежегодно во вторую субботу августа.

**История праздника День физкультурника**

Напомним, что приказ Президиума Верховного Совета СССР о появлении этого праздника вышел в 1980 году, а через 8 лет он был отредактирован. Впервые он отмечался 18 июля 1939 года и в те времена носил титул всесоюзного. Из старых газетных заметок можно узнать, что улицы столицы в честь этого мероприятия были обильно украшены, а веселые физкультурники дружными рядами шли на парад.

Широкое распространение получил День физкультурника в первые десятилетия существования Советского Союза. Именно тогда начали пропагандировать хорошо известный нам лозунг: «В здоровом теле - здоровый дух».

В те времена спорту и спортсменам начали уделять повышенное внимание. Спортсмены в СССР всегда пользовались очень большой популярностью. Их знали и почитали, гимнасты, акробаты, футболисты, хоккеисты и другие спортсмены принимали участие во всех торжествах и знаменательных мероприятиях.

Тогда же в институтах и университетах стали появляться физкультурные факультеты. Несколько позднее открылись и целые учебные заведения, полностью посвященные подготовке будущих физкультурников. Советское правительство отлично понимало, что для создания здоровой нации необходимо приобщить народ к физической культуре. Профессия физкультурника стала востребованной и популярной. Во всех советских школах и других учебных заведениях появились уроки физического воспитания. Именно благодаря этому каждый из нас хотя бы немного приобщился к спорту. В школах также начали действовать спортивные кружки и спортивные клубы.

**Представление команд** (название, девиз, визитка).

**Жюри:**

**Вед:** А сейчас напутственные слова участникам соревнований (выступление детей).

Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.
Вот здоровья в чём секрет –
Всем друзьям – физкульт-привет!

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт – ура!

В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь 100 лет –
Вот и весь секрет!

Мы праздник мира, дружбы открываем.

Спортивный праздник закипит сейчас!
Мы спортом дух и тело развиваем,
Он наполнит силой каждого из вас!

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

**1 эстафета «Разминка».**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**2 эстафета «Перекати поле».**

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно

**3 эстафета** **«Без рук».**

Игроки встают парами, лицом друг к другу, руки на плечах друг у друга, между ними мяч. Переносят его до ориентира и обратно. Передают следующей паре мяч.
**4 эстафета** **«Переправа в обручах»** (прохождение дистанции).

«Переправа в обручах» - капитан и первый участник влезают в обруч и движутся до ориентира, первый участник остаётся, а капитан с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока капитан не переведёт всю команду.
**5 эстафета** **«Кенгуру»** (прохождение дистанции).

«Кенгуру» - зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

**6эстафета** **«Самый меткий»** (метание в обруч).

«Самый меткий»– воспитатели команд стоят на расстоянии от своих команд, лицом к ним, в руках у каждого обруч. Игроки по очереди пытаются попасть в обруч мячом.

**7эстафета «Дружба».**

Удерживая лбами большой надувной мяч и взявшись за руки, два участника команды бегут до ограничительного знака и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

**8 эстафета «Восьмёрка».**

Два обруча связаны между собой в виде восьмёрки.4 участника бегут внутри обручей (по 2 в каждом) до ограничительного знака и обратно. У линии старта добавляется по одному человеку в каждый обруч, упражнение повторяется (в обруче 3 чел.), затем добавляется ещё по 1 человеку и упражнение снова повторяется (в обруче 4 чел.).
**9 эстафета «Кто быстрее».**

В одной руке у детей теннисная ракетка ,на ракетке лежит теннисный мяч (если мяч упал, то нужно положить мяч на ракетку.) Нужно добежать до фишки, обежать ее и вернуться таким же способом и передать эстафету следующему.
**10 эстафета** **«Праздничная».**

Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

Использованные слова: СЧАСТЬЕ! КРАСОТА! ВЕСЕЛЬЕ!

В этот предпраздничный день желаем всем присутствующим женщинам и девочкам счастья, красоты и веселья

**Подведение итогов**.
**Награждение команд.**