

**МБОУ «УВАРОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ - ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
С РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ КОМПОНЕНТОМ
«ИСКУССТВО БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ»**

составитель: педагог-психолог

И.А.Эктова

Кирсановский район, 2018

Цель: формирование у подростков толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого.

Задачи:

1) Сформировать у подростков правильное представление о толерантности и толерантном поведении.

2) Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

3) Развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе сверстников.

4) Способствовать повышению самооценки подростков, коррекции межличностных отношений, сплочению коллектива.

Участники: подростки 14-17 лет (9-11 класс), в том числе находящиеся в конфликте с законом.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальное сопровождение, бланки для конкурса капитанов, карточки с заданиями по библейским заповедям, задания для конверта откровений.

Реабилитационный компонент: упражнение «Мы – единомышленники!», упражнение «Поцелуй ладонями», упражнение «Конверт откровений».

Ход мероприятия:

*« Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой»
Э.Берк*

Звучит песня «Я, ты, он, она...»

Ведущий 1: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове «мы» - сто тысяч «я»! – так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране. Но так поётся в песне, а в жизни все намного сложнее.

Ведущий 2: Мы живем в третьем тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Каким наш век войдет в историю? Назовут ли его веком генетики, физики и освоения космоса или же веком геноцида, терактов и убийств людей только за то, что они – другие? Другой расы, другой крови, другой веры, другой нации, другого социального класса?

Ведущий 1: Мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков слово «толерантность». Но уже сегодня понятие толерантности неразрывно связано с нашей жизнью. Ведь толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира в обществе.

Ведущий 2: Поэтому задача нашего мероприятия - сформировать представление о толерантности, показать его многозначность.

Заставка фанфары.

Ведущий 1: Итак, мы рады вас приветствовать на конкурсной программе под названием «Искусство быть толерантным».

Ведущий 2: Две команды продемонстрируют нам свои познания в сфере толерантности, в ходе конкурсов проявят свои креативные способности, посоревнуются в находчивости и смекалке.

Ведущий 1: Но для начала позвольте представить наших главных героев!
Выход команд

Ведущий 1: А судить выступления наших участников будет компетентное жюри. В его составе:

Ведущий 2: Командам желаем удачных выступлений, а зрителям и болельщикам – хорошего настроения! Итак, мы начинаем!

Ведущий 1: I-конкурс «Представление команды»

Ведущий 2: Жюри оценивает представление команды, девиз, приветствие соперникам и внешний вид. Максимальная оценка – 5 баллов.

Выступление команд

Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги первого конкурса, продолжим знакомство с нашими участниками.

Упражнение «Мы – единомышленники!»

Цель: сплочение группы, снятие напряжения.

Все участники встают в общий круг, и каждый, подавая руку своему соседу, произносит фразу: «Я, (имя), принимаю тебя (имя соседа) таким, какой ты есть...» Таким образом, формируется замкнутый круг. Когда круг замкнулся, участники говорят: «Мы - одна команда, мы - вместе, мы – единомышленники!»

Ведущий 2: Итак, знакомство состоялось. Прошу жюри объявить итоги первого конкурса.

Ведущий 1: Проблема толерантности принадлежит к числу актуальных и становится сегодня так называемой модной темой. Д.Медведев подчеркнул, что «толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, что современный культурный человек - это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими».

Ведущий 2: Ребята, а может кто-то знает, когда и при каких обстоятельствах возник в мировой культуре термин «толерантность»?

Ведущий 1: На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике 17) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решения проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться ей. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

Ведущий 2: Некоторые ученые связывают появление термина «толерантность» с подписанием Нантского договора – эдикта, когда протестанты и католики нашли компромисс между своими течениями. Этому предшествовала одна из самых кровавых ночей в мировой истории – Варфоломеевская.

Ведущий 1: В русском языке слово «толерантность» существует сравнительно недавно, и однозначного толкования этот термин не имеет. Чаще всего используют вместо слова «толерантность» слово «терпимость», что означает «быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным».

Ведущий 1: Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Ведущий 2: Итак, мы выяснили значение термина «толерантность». Пора переходить ко **II конкурсу**, который называется «Разминка».

Ведущий 1: Я буду задавать вопросы, связанные с понятием толерантности, сразу обеим командам, а право ответа получает тот, кто быстрее поднимет руку. Если команда дала неправильный ответ, то возможность ответить на этот вопрос получает другая команда. Жюри внимательно следит за игроками и за каждый правильный ответ присуждает 1 балл.

Звучат вопросы:

- 1. В какой день отмечают Международный день толерантности? (16 ноября)***
- 2. Какой документ является базовым для принципов толерантности? (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах).***
- 3. Выход из конфликтной ситуации путем взаимовыгодных уступок? (Компромисс).***
- 4. Намеренное ограничение или лишение прав, преимуществ каких – либо лиц по признакам расы, национальности, пола, государственной принадлежности, религиозных и политических убеждений? (Дискриминация).***
- 5. Действия, совершаемые с целью уничтожения полностью или частично какой – либо национальной, расовой, этнической группы? (Геноцид).***
- 6. Как называется чувство любви к Родине, к своему народу, готовность к его защите от врагов? (Патриотизм)***
- 7. С какой целью отмечают Международный день толерантности? (Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма).***

8. *Мировоззрение, проникнутое любовью к людям, заботой о благе людей? (Гуманность).*

9. *Это идеологическая форма открытой, воинственной, террористической диктатуры, осуществляющая политику шовинизма, расизма? (Фашизм).*

10. *Как называется концепция о разделении человечества на высшие и низшие расы? (Расизм).*

Ведущий 2: Ну, а я объявляю следующий конкурс- «Конкурс капитанов»

Ребята, вам необходимо на банках вставить ключевое слово, пропущенное в каждом высказывании. *(Звучит песня «Дорога добра»)*. За каждый правильный ответ капитан получает 1 балл.

1. *Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметь (уважение) к другим людям и уважать человечность вообще. (И. Кант)*

2. *Секрет успеха в обществе прост: нужна известная сердечность, нужно.....(расположение) к другим. (Р. Эмерсон)*

3. *Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность- так же проявить(человеколюбие) .(И. Кант).*

4. *Ни один.....(народ) в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими. (Г. Лессинг).*

5. *Лучшее, что есть в жизни человека, - это его(дружба) с другими людьми, (А. Линкольн).*

6. *Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его.....(нравы), не в какой земле, а по каким принципам решил прожить он свою жизнь. (Апулей).*

7. *Великий народ должен помогать малому сохранять себя, свой.....(язык) свою культуру. (Д. С. Лихачев).*

Ведущий 1: Капитаны закончили свою работу, а пока жюри подводит итоги этого конкурса, задание болельщикам. Я прочитаю сейчас стихотворение Б.Заходера, а вы должны догадаться, как оно называется.

Я - собака – всего лишь собака!

В голове у меня – пустота,

Но другую собаку, однако,

Никогда не приму за кота!

Не нужны ни условные знаки,

Ни слова–потому что чутьем

Брата кровного в каждой собаке

Мы и так за версту узнаем!

Ни порода, ни масть, ни размеры,

С толку нас никогда не собьют:

Даже крошечные тойтерьеры,
В сенбернарах своих признают...

Мы вступаем и в драки и в браки.
Неизменную веру храня;
Что бы ни было – все мы собаки,
Все мы – братья, все мы родня.

Вы же, умные, вашего брата,
Распознать неспособны никак...
Сразу видно – чутье слабовато.
В этом вам далеко до собак.

Если брат ваш – не вашей масти,
Разве в этом он виноват?
Вы же рвете его на части,
Словно он вам уже и не брат...

Ведущий 2: Стихотворение называется..... (Я собака или гимн толерантности)

Ведущий 1: Слово предоставляется жюри...

Ведущий 2: Ну а мы продолжаем наш разговор о толерантности.

Ведущий 1: Очень хорошо помогает людям стать толерантными по отношению к другим настольная книга всех христиан Библия, заповеди которой необходимо знать и строго соблюдать.

Ведущий 2. В следующем нашем конкурсе мы проверим, насколько хорошо вы знаете библейские заповеди. Вам необходимо будет соотнести высказывания (склеить) с заповедью (за каждый правильный ответ- 3 балла).

Задания:

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения. (возлюби ближнего своего)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия» (не убий)

«Ничто притворное не может быть продолжительным» (не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (почитай отца своего и мать свою)

«Воровство порождает лень и жадность» (не кради)

Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги этого конкурса, мы немного отдохнем.

Упражнение «Поцелуй ладонями»

Цель: снятие психо-эмоционального напряжения.

Ведущий 2: Выберите себе партнера по команде, с которым нравится работать. Сядьте друг против друга и плотно коснитесь ладонями. Закройте глаза и представьте себе, что ваши руки - это каналы, по которым течет позитивная энергия. Она согревает вас обоих и бодрит. А теперь еще переплетите пальцы и мягко сожмите руку партнера в своей руке в знак солидарности. Оставайтесь некоторое время в таком положении. Вы должны почувствовать как позитивная энергия, которая генерируется в процессе вашего взаимодействия, изгоняет из тела все тревоги и опасения.

Ведущий 2: Отдохнули. А теперь продолжаем. Мы выяснили, что толерантность – это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга. Толерантность – это поддержка и понимание различий.

Ведущий 1: Но у толерантности, терпимости есть своя обратная сторона.

Ведущий 2: Это предрассудки, войны, конфликты.

Ведущий 1: Конфликты стары как мир. Люди всегда старались понять мир и друг друга. Иногда это трудно, потому, что не все видят проблемы одинаково. И мы объявляем следующий, **V- конкурс** под названием «Перепиши сказку».

Ведущий 1: Ваша задача выслушать сказку и попытаться определить причину ошибки мудрецов. И придумать свой конец сказки, разрешив возникший между мудрецами конфликт.

Ведущий 2:

Мудрецы и слон

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». — «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копьё», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». — «Нет, на веревку!» — «Змея!» — «Стена!» — «Вы ошибаетесь!» — «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.

Ведущий 1: Как вы поняли, у мудрецов возник конфликт, основанный на различиях в восприятии. Каким образом мудрецы могли бы узнать, как на самом деле выглядит слон? Придумайте свой конец сказки.

Ведущий 2: Пока команды готовятся, давайте поближе познакомимся с нашими болельщиками.

Упражнение «Конверт откровений»

Ведущий 1: Я предлагаю болельщикам по очереди вынуть из конверта откровений один из помещенных в него вопросов, написанных на полоске бумаги, и ответить на него. (Вопросы составлены так, что позволяют откровенно высказаться о том, что волнует, интересует детей, узнать их ценности, убеждения и т. д.)

-Если бы ты мог(ла) перевоплотиться в животное, то в какое? Почему именно в это?

-Если бы ты смог(ла) на недельку поменяться местами с кем-либо, то кого бы ты для этого выбрал(а)? Почему?

-Если бы добрая фея обещала выполнить три твоих желания, то что бы ты пожелал(а)?

-Если бы ты в течение одного дня был невидим(а), то как бы ты этим воспользовался?

-По каким критериям ты выбираешь себе друга?

-В какой стране ты хотел(а) бы жить?

-Если бы тебе предложили наметить план твоей жизни, то какими были бы три самые главные цели?

-Если бы ты поймал(а) золотую рыбку, то какие бы три желания ты загадал(а)?

Ведущий 2: Мы узнали, какие интересы у наших ребят, какими ценностями они обладают, что их волнует. Хорошо, что все были откровенны. Спасибо.

Ведущий 1: Итак, свой вариант окончания сказки зачитает команда... Слово предоставляется команде...

Ведущий 2: Ну а мы переходим к **последнему конкурсу «Правила толерантного общения».**

Ведущий 1: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Давайте попробуем вместе составить правила толерантного общения. Каждая команда по очереди называет правила толерантного общения. Например «уважать собеседника», «прощать» и т.д. За каждое правило команда получает 1 балл. Итак, начинаем...

Ведущий 2: Пока жюри подводит итоги всего конкурса, давайте еще раз назовем правила толерантного общения.

Правила толерантного общения:

- *Уважай собеседника.*
- *Старайся понять то, о чем говорят другие*
- *Отстаивай свое мнение тактично.*
- *Ищи лучшие аргументы.*
- *Будь справедливым, готовым признать правоту другого.*
- *Стремись учитывать интересы других.*
- *Прощай*

- *Уважай права другого*
- *Уважай человеческое достоинство*
- *Принимай другого таким, каков он есть*
- *Сострадай*
- *Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.*

Ведущий 1: Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый первый шаг в этом направлении.

Ведущий 2: Для подведения итогов конкурса слово предоставляется жюри. _____

Ведущий 1: Вот и подошла к концу наша программа. Я думаю, что сегодня вы не только получили удовольствие от игры, но и смогли расширить свой кругозор, пополнив его новыми знаниями.

Ведущий 2: Мы надеемся, что все, что вы услышали и увидели сегодня, поможет вам разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.

Ведущий 1: Благодарю всех за активное участие. Думаю, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии как в школьном коллективе, так и в обществе.

Ведущий 2: Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. А чтобы вам было легче в пути, воспользуйтесь этим рецептом счастья:

Ведущий 1: Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути!

Ведущий 2: Пусть каждый из вас, пусть ваш класс, наша школа,

Ведущий 1: наш район и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей

Ведущие вместе: большой планеты Земля!

Звучит песня «Дети Солнца»

Ведущий 2: Спасибо за внимание!

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

1. Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметьк другим людям и уважать человечность вообще.
(И. Кант)
2. Секрет успеха в обществе прост: нужна известная сердечность, нужно..... к другим. (Р. Эмерсон)
3. Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность- так же проявить (И. Кант).
4. Ни один..... в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими. (Г. Лессинг).
5. Лучшее, что есть в жизни человека, - это его с другими людьми, (А. Линкольн).
6. Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его....., не в какой земле, а по каким принципам решил прожить он свою жизнь. (Апулей).
7. Великий народ должен помогать малому сохранять себя, свой..... свою культуру. (Д. С. Лихачев).

1. Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметьк другим людям и уважать человечность вообще.
(И. Кант)
2. Секрет успеха в обществе прост: нужна известная сердечность, нужно..... к другим. (Р. Эмерсон)
3. Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность- так же проявить (И. Кант).
4. Ни один..... в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими. (Г. Лессинг).
5. Лучшее, что есть в жизни человека, - это его с другими людьми, (А. Линкольн).
6. Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его....., не в какой земле, а по каким принципам решил прожить он свою жизнь. (Апулей).
7. Великий народ должен помогать малому сохранять себя, свой..... свою культуру. (Д. С. Лихачев).

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения.

(возлюби ближнего своего)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия»

(не убий)

«Ничто притворное не может быть продолжительным»

(не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей»

(почитай отца своего и мать свою)

«Воровство порождает лень и жадность»

(не кради)

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения.

(возлюби ближнего своего)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия»

(не убий)

«Ничто притворное не может быть продолжительным»

(не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей»

(почитай отца своего и мать свою)

«Воровство порождает лень и жадность»

(не кради)

Мудрецы и слон

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». — «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». — «Нет, на веревку!» — «Змея!» — «Стена!» — «Вы ошибаетесь!» — «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.

Мудрецы и слон

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». — «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». — «Нет, на веревку!» — «Змея!» — «Стена!» — «Вы ошибаетесь!» — «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.

-Если бы ты мог(ла) перевоплотиться в животное, то в какое? Почему именно в это?

-Если бы ты смог(ла) на недельку поменяться местами с кем-либо, то кого бы ты для этого выбрал(а)? Почему?

-Если бы добрая фея обещала выполнить три твоих желания, то что бы ты пожелал(а)?

-Если бы ты в течение одного дня был невидим(а), то как бы ты этим воспользовался?

-По каким критериям ты выбираешь себе друга?

-В какой стране ты хотел(а) бы жить?

-Если бы тебе предложили наметить план твоей жизни, то какими были бы три самые главные цели?

-Если бы ты поймал(а) золотую рыбку, то какие бы три желания ты загадал(а)?