

**Сценарный план
лекции-беседы с элементами игры
«Деньги: что это такое?»**

Дата: 14.11.2018

Время: 14:00

Место проведения: МБУДО ЦДОД, г. Тамбов, ул. Гастелло, 32 А.

Цель: формирование финансовой грамотности учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- объяснить учащимся понятие «деньги»;
- формировать знания о наличных и безналичных деньгах, откуда они берутся, как влияют на экономику страны;
- дать знания об источниках дохода и статьях расхода семейного бюджета.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и критического мышления;
- развивать способности аргументированно высказывать своё мнение;
- развивать навыки командного взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитывать у подростков умение самостоятельно и осознанно управлять личными финансами;
- формировать умение анализировать семейный бюджет с точки зрения сбалансированности его доходной и расходной части;
- создать условия для понимания и включения подростков в культуру финансовых отношений.

Целевая аудитория: учащиеся в возрасте 14-15 лет.

Оборудование: сценарий мероприятия, компьютер, проектор, экран, презентация «Деньги. Откуда они берутся, и кто их контролирует»; 2 пазла с изображением денежных банкнот; 2 игровых поля и 2 набора карточек «расходы» и «доходы» для игры «Семейный бюджет»; 2 карточки с заданиями игры «Семейная копилка»; список шуточных вопросов для подведения итогов.

Перед началом мероприятия участников необходимо разделить на 2 команды.

План

- 1. Вступительное слово** ведущего мероприятия.
- 2. Беседа** представителей Центробанка г. Тамбова с учащимися. Презентация «Деньги. Откуда они берутся, и кто их контролирует» – 15 минут (см. Приложение 1).
- 3. Игра «Собери пазл»** – 5 минут (см. Приложение 2).

4. Игра «Семейный бюджет» – 10 минут (см. Приложение 3).
5. Игра «Семейная копилка» – 10 минут (см. Приложение 4).
6. Шуточные вопросы (см. Приложение 5) – 5 минут.
7. Подведение итогов – 5 минут.

Приложения

Приложение 1



Приложение 2

«Собери пазл»

Каждая команда участников собирает на скорость пазл – изображение денежных банкнот:



Приложение 3

«Семейный бюджет»

Каждая команда распределяет карточки «доходы» и «расходы» на игровом поле, после чего участники обсуждают полученный результат.



Приложение 4

«Семейная копилка»

Команды должны за отведенное время высчитать, опираясь на предложенные данные, за какой период времени семья с учётом доходов и расходов сумеет накопить определенную сумму.

Задания

Семьи Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путёвки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых.

Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых
(отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)

Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 28000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.

Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.

Экономия бюджета:

Время, которое понадобится, чтобы накопить нужную сумму:

Семья Петровых

(отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)

Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.

Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.

Экономия бюджета:

Время, которое понадобится, чтобы накопить нужную сумму:

Приложение 5

Шуточные вопросы

Командам по очереди задаются вопросы:

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
4. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
5. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
6. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
7. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробил (кассир).
8. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
9. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
10. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
11. В чём измеряется цена товара? (в деньгах).
12. Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду).
13. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
14. И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату).
15. Как называются иностранные деньги? (валюта).
16. На товаре быть должна обязательно (цена).
17. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая).
18. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (водяные).