



**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Ул. Ждипай, 16, Москва, 119049

№ 30.08.2017 № 12/4258

На № _____ от _____

« О направлении информации

Председателем комиссии
по профилактике
правонарушений субъектов
Российской Федерации

Уважаемые руководители!

Направляется для использования в практической деятельности информационно-методическое письмо о правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде, подготовленное МВД России совместно с Минобрнауки России.

Приложение: по тексту, на 7 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь Комиссии,
начальник ГУООП МВД России

Ю. К. Валнев

06 09 / 11.01 / 15.12

**Информационно-методическое письмо
о правовых основах проведения работы по профилактике
распространения идей экстремизма в подростковой среде**

Одним из негативных факторов, влияющих на состояние общественной безопасности в современной России, стало распространение различных экстремистских проявлений. Они провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению государственных институтов, создают благоприятную почву для реализации противоправной деятельности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организации экстремистской направленности, которые оказывают destabilизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Основными причинами экстремизма в любом государстве являются длительные периоды социально-экономической нестабильности, сопровождающейся борьбой за власть, растущей преступностью, а с другой – низкой эффективностью работы государственного аппарата и правоохранительных органов, отсутствием надежных механизмов правовой защиты населения. Все это ведет к нарастанию попыток разрешения возникающих противоречий и конфликтов силовым путем, причем как со стороны существующей власти, так и со стороны оппозиционно настроенных к ней элементов.

Проводниками экстремизма могут выступать и политические партии радикального толка, и спонтанно возникающие на волне национализма и сепаратизма группировки и организации экстремистской направленности, отщепенские или считающие недостаточной легально борьбу за власть и положение в обществе.

Анализ оперативной обстановки в стране свидетельствует об увеличении числа зарегистрированных преступлений экстремистской направленности.

Справка: в период с 2012 года по 1 июля 2017 года в России выявлено 6 462 преступных деяний экстремистской направленности, из них квалифицируемых по статье 282 Уголовного кодекса Российской Федерации (возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства) – 3 447. В течение года отмечается увеличение преступлений указанной направленности на 5,5% (до 958), а число лиц их совершивших – на 8,5% (до 574).

В последнее время участились случаи совершения подростками преступлений девиантной категории.

Справка: 8 июня 2017 года Следственным отделом Управления Федеральной службы безопасности России по Волгоградской области возбуждено уголовное дело в отношении П., 2000 года рождения, который в г. Волгограде из экстремистских побуждений совершил поджоги киоска по ремонту обуви и изготовлению ключей, принадлежащего выходцу из Северо-Кавказского региона, и на социальном сайте «ВКонтакте» разместил видео с данными действиями и призывами к осуществлению экстремистской деятельности.

21 июня 2017 года Следственным управлением Следственного Комитета Российской Федерации России по Республике Коми возбуждено уголовное дело в отношении Я., 2000 года рождения, который на социальном сайте «ВКонтакте» разместил материалы, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам национальности, языка и отношения к религии.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и окончательно не решены.

Профилактика экстремизма среди подростков, которые в силу возрастной психологии наиболее подвержены манипулированию и влиянию радикальных идей и настроений, имеет свои особенности.

Энергия и стремления молодых людей с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции часто становятся предметом политическим спекуляций, и поэтому именно данная возрастная группа наиболее привлекательна для вербовки во всевозможные организации экстремистского толка.

Истоки перекосов в ценностных ориентирах взрослеющего поколения следует искать по месту формирования мировоззрения. И в первую очередь это – семья и школа, а также внешняя без участия близких лиц и педагогов среда общения несовершеннолетнего. Именно в ней наиболее высока вероятность распространения идей экстремизма, не исключая попыток вовлечения в деятельность подростков и молодых людей банд, преступных сообществ, экстремистских группировок, вербовки в ряды бандформирований.

Следует выделить основные особенности экстремизма в подростковой среде:

- 1) экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения подростка и его неустановившимся взглядом на происходящее;

- 2) экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсуствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственным институтами;

- 3) экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности;

- 4) данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющейся собой целостности;

- 5) экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Вопросы профилактики распространения идей экстремизма в подростковой среде непосредственно заложены в Федеральных законах от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Федеральный закон № 114-ФЗ), от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 182-ФЗ), от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ).

Статьей 5 Федерального закона № 114-ФЗ на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской

Федерации, органы местного самоуправления возлагаются обязанности по осуществлению в пределах имеющейся у них компетенции в приоритетном порядке профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Порядок взаимодействия и координации деятельности, в том числе в указанной сфере определен в актах Президента и Правительства Российской Федерации¹.

В пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 182-ФЗ профилактика экстремизма рассматривается, как одно из основных направлений предупреждения правонарушений, которое можно представить как систему организационных, социально-методических, педагогических, информационно-просветительских, правовых и иных мер, осуществляемых в подростковой среде в целях предупреждения возникновения и развития асоциального образа жизни лиц рассматриваемой возрастной категории.

Одним из основных направлений государственной политики по противодействию экстремизму является принятие на региональном и муниципальном уровнях соответствующих целевых программ, посвященных формированию и развитию системы профилактики экстремизма либо включение в себя такие вопросы².

Следует отметить, на территории Алтайского края с 2015 года реализуется государственная программа Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае» на 2015–2019 годы, утвержденная постановлением администрации Алтайского края от 31 декабря 2014 г. № 602. В рамках данной программы направлены на:

повышение уровня межведомственного взаимодействия по противодействию экстремизму и идеологии терроризма; достижение личной ответственности руководящих органов исполнительной власти Алтайского края, органов местного самоуправления за качество организации работы по противодействию экстремизму, идеологии терроризма, профилактике межэтнической конфликтности;

совершенствование региональной политики в области профилактики распространения межэтнической конфликтности, экстремизма и идеологии терроризма с участием институтов гражданского общества;

профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в процессе социальной и культурной адаптации мигрантов

С целью недопущения распространения экстремистской идеологии среди населения, в том числе среди несовершеннолетних, на территории Иркутской области действует долгосрочная целевая Программа «Комплексные меры профилактики экстремистских проявлений на территории Иркутской области на 2014–2020 годы. Государственных программ Иркутской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014–2020 годы», одной из направлений которой является внедрение в социальную практику подростковые установок толерантного сознания,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»; постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 «Об утверждении Положения о взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»; и др.

² Подпункт «а» пункта 27 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753; пункт 3 части 2 статьи 6 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

свершинствовање системы профилатктических мер антиэкстремистской направленности.

Предупреждение ксенофобных проявлений
Аналогичные программы реализуются в республике Мордовия, Архангельской, Оренбургской, Саратовской и Сахалинской областях.

Организация профилатктической работы по рассматриваемому направлению имеет свое специфическое содержание, раскрывающее ошибочность мнений о разделении мира на враждебные друг другу общности, преимуществе одной группы над остальными, о насилии, как самом эффективном механизме решения любых конфликтов.

Причинами формирования таких представлений часто являются ограниченность знаний в вопросах межгруппового взаимодействия, формирование системы ценностей по этноцентрическому типу и сверхценное отношение только к своей личности, отсутствие опыта общения с людьми, не похожими на тебя.

При их рассмотрении необходимо с определенной долей осторожности использовать дискуссионные формы, так как споры и обсуждения в определенной степени «радикализируют» взгляды участников, в особенности у подростков, и без квалифицированного моделирования могут создать обратный эффект при формировании адекватных мотивов и ценностей.

Важно помнить, что в соответствии со статьей 5 Федерального закона № 182-ФЗ субъектами профилатктического воздействия в данном случае являются представители широкого круга лиц от педагогов образовательных организаций до сотрудников правоохранительных органов.

При использовании педагогических основ профилатктики экстремизма в подростковой среде необходимо исходить из того, что формирование экстремистской идеологии не является единовременным актом, происходит постепенно и на различных этапах жизнедеятельности несовершеннолетнего, а противоположная направленность индивида выражается по-разному и с неодинаковой степенью интенсивности.

Для сохранения и поддержания образцов национальной культуры, этнического самосознания народа, руководствуясь положениями статьи 5 Федерального закона № 114-ФЗ в первую очередь следует целенаправленно прививать подрастающему поколению знания о национальных традициях, способствовать сохранению национальной самобытности, формировать чувство патриотизма.

Для этого представляется необходимым:
 введение в образовательные программы образовательных организаций факультативных дисциплин, курсов по выбору, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации;

проведение научных конференций, семинаров, «круглых столов», дискуссионных площадок (при соблюдении уже упомянутых условий грамотного профилатктического моделирования) по вопросам межнациональных отношений, особенно в полиэтнических регионах;

развитие и поддержка молодежных общественных организаций и объединений, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения;

привлечение обучающихся к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;

проведение межнациональных фестивалей, конкурсов с целью знакомства их участников и зрителей с культурой различных этносов.

Программы работы с несовершеннолетними по профилатктике экстремизма могут включать следующие разделы:

информационный – предусматривает расширение кругозора в разнообразных сферах жизни общества (тренинги, решения конфликтных ситуаций, ипровые процедуры межгруппового взаимодействия, основные понятия социальной психологии и психологии личности в доступной форме);

ценностный – включает формы, направленные на осознание некоторых общих ценностей, объединяющих людей;

поведенческий – содержит использование различных интерактивных форм обучения, закрепляющих сформированные компетенции.

Следует нормам права, содержащимся в пункте 4 части 2 статьи 6 Федерального закона № 182-ФЗ, для организации эффективной профилатктики экстремистских проявлений в подростковой среде необходимы консолидация усилий педагогических работников образовательных организаций, родителей обучающихся, сотрудников правоохранительных органов, представителей институтов гражданского общества, организации системного взаимодействия попутительских советов, органов ученического самоуправления, педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор) – деятелями культуры, науки, спорта, политиками и др., отработка и внедрение в практику технологий управления процессами формирования культуры гражданской солидарности обучающихся и контроля за этими процессами со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Кроме того, организационные мероприятия по профилатктике экстремизма среди подростков в рамках реализации Федерального закона № 114-ФЗ могут предусматривать:

создание системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включения их в социально одобряемые виды деятельности;

формирование системы воспитательной работы с подростками по месту жительства;

разработку учебно-методическими центрами совместно с научно-исследовательскими институтами и институтами образования программ подготовки родителей по вопросам профилатктики экстремизма и ксенофобии среди несовершеннолетних и технологии оказания помощи семьям в формировании установок толерантного сознания;

включение в планы воспитательной работы образовательных организаций мероприятий по формированию культуры гражданской солидарности;

разработку специалистами методических рекомендаций, организацию специальных курсов для педагогов и родителей с целью гражданского воспитания учащихся, внушения им негативного отношения к насилию;

разработку и распространение памяток для педагогов, учащихся и родителей по выявлению экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействию им;

осуществление просветительской работы с учащимися по принципам поведения в вопросах веротерпимости и согласия, проведение работы по разграничению ответственности за действия экстремистского характера, доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера с разъяснением действий, подпадающих под понятие «экстремизм»;

размещение информации на сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении мероприятий образовательными организациями и институтами гражданского общества по профилактике экстремизма в подростковой среде;

повышение ответственности СМИ в работе по профилактике экстремизма; широкое отражение в СМИ положительного опыта в противодействии экстремизму;

размещение на городских (районных) интернет-сайтах информации, направленной на формирование у подростков чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к культуре и традициям всех народов России;

внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников, работающих с несовершеннолетними, с инновационными способами и технологиями профилактики экстремизма.

Справка: Заслуживает внимания опыт работы Владимирской области, где с 2009 года на базе Комитета по молодежной политике администрации области при содействии Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» работает школа по профилактике экстремизма среди молодежи (бывше – Правовая школа) на профилактические семинары, беседы, круглых столов, конференций, правовых игр, тренингов, анкетирования, тестирования и общешкольных кейс-ейд.

Правовая школа является организатором многих крупных мероприятий, в том числе межмуниципальных, а также принимает активное участие в различных форумах. Начиная с 2015 года она получает государственную поддержку в виде Президентских грантов.

В деятельности по профилактике экстремизма в подростковой среде наиболее эффективной является работа в образовательных организациях. Одним из ее направлений является мероприятия, проводимые с детьми и юношескими организациями, как официальным компонентом государственной молодежной политики, и в первую очередь – с представителями неформальных молодежных субкультур, которые носят экстремальный характер, демонстрируют протест против общества или определенных общественных явлений.

Работа по предупреждению распространения идей экстремизма в подростковой среде должна нести и индивидуальную направленность, особенно когда речь идет о детях и семьях («группы риска»), в окружении которых уже есть лица, придерживающиеся подобных взглядов.

При организации деятельности в данном направлении следует обратиться к положениям части 2 статьи 15 Федерального закона № 182-ФЗ.

Положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, дает право органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводить индивидуальную профилактическую работу с подростками, в случае необходимости предупреждения совершения ими правонарушений либо для оказания им социальной помощи, их реабилитации.

В зависимости от обстоятельств, когда есть основания полагать, что несовершеннолетний может пойти по преступному пути, названным органам тем самым предоставлено право вмешиваться в его судьбу, чтобы не оставить без внимания общества и государства. Подобные ситуации вполне возможны, когда семья в силу объективных либо субъективных причин попадает в трудную жизненную ситуацию, но нет фактов, которые служат прямым основанием для обязательного проведения профилактической работы с несовершеннолетним или его законными представителями.

К их числу можно отнести семьи членов бандгрупп, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Внешне эти семьи зачастую благополучны, их образ жизни не вызывает беспокойства и нареканий со стороны обществу, поскольку взаимоотношения их членов на социальном уровне производят благоприятное впечатление, а последствия неправильного воспитания детей оказывает деструктивное влияние на личность родителей, поскольку ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что особенно сказывается на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

Успешность и эффективность работы по профилактике проявления экстремизма в подростковой среде зависят от степени интеграции усилий представителей социального и правоохранительного блока в разработке теоретических основ и практических рекомендаций для несовершеннолетних, их родителей. Указанные методологические материалы должны быть направлены на выявление и устранение причин и условий возникновения и развития физических, психологических и социокультурных характеристик, способствующих формированию экстремистских установок личности, с учетом степени и характера деформации поведения отдельных категорий лиц.