

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях ДЮСШ

*Чижикова Е.В.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАУ ДО ДЮСШ № 5, к.п.н.,*

Существует мнение, что занятия единоборствами, с одной стороны, формируют у подростка-спортсмена уверенность в себе и способность контролировать свои эмоции, а с другой - могут привести к росту бессознательной, а затем и сознательной агрессии. В этой связи различают два вида агрессии: доброкачественно-адаптивную – она в процессе социализации освобождает личность от страха, защищает от внешней угрозы, способствует адаптации; и деструктивно-дезадаптивную - такая агрессия крайне опасна для личности подростка. Она возникает, когда ребенок испытывает трудности адаптации к условиям социума. Это может быть обусловлено как психофизиологическими факторами, так неблагоприятными семейными, социальными условиями, массовой культурой, недостатком воспитания, некоторыми чертами характера. Именно деструктивно-дезадаптивная агрессия может стать причиной девиантного поведения несовершеннолетних, подвигнуть их на правонарушения экстремистской и асоциальной направленности.

Что же может предложить спортивная школа для профилактики правонарушений в подростковой среде? Проанализируем опыт нашей образовательной организации – муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5». Несколько слов о школе. Сегодня мы реализуем 10 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, 60% из которых составляют программы по спортивным единоборствам – боксу, дзюдо, киокусинкай и самбо. Этими видами спорта занимаются 735 подростков (или 62% от общего числа занимающихся), и это прежде всего мальчики (84%).

С целью профилактики общественно-опасных действий со стороны учащихся нашей школы, в частности - спортсменов-единоборцев, мы стремимся комплексно использовать потенциал, заложенный в качественной образовательной деятельности, воспитательной работе, взаимодействии с родителями, общеобразовательными организациями, общественностью.

Остановимся подробнее на каждом их названных выше направлений.

Во-первых, тренеры-преподаватели ориентируются на возможности, заложенные в образовательных программах. Анализ таких разделов программ, как теоретическая и методическая подготовка, психологическая подготовка, воспитательная работа, позволяет установить, что они в значительной степени ориентированы на формирование конструктивных ценностных ориентаций, которые во много определяют характер поведения и

поступков подростков. Так, уже на этапе начальной подготовки учащиеся отделений единоборств усваивают кодексы поведения юного спортсмена. Например, в программе «Киокусинкай» большое место отведено изучению таких тем, как «Поведение спортсмена», «Спортивная честь», «Спортивная злость», «Ответственность», «Целеустремлённость», «Культура и интересы юного каратиста», «Особенности поведения на соревнованиях» и другие. Много времени отводится формированию эмоциональной устойчивости, целеустремленности, самостоятельности, становлению адекватной самооценки, обучению самоконтролю, спортивной мотивации,.

Юные дзюдоисты с первых занятий постигают, что дзюдо воспитывает не только физическую силу, но и ум, благородство, а философия дзюдо – это не только философия спорта, но и философия повседневной жизни. Тренеры-преподаватели отделения дзюдо учат детей вежливости, смелости, искренности, честности, скромности, верности в дружбе, уважению к окружающим, умению контролировать свои эмоции. При этом они сами выступают примером порядочности, самодисциплины, ответственности. Их профессионализм и педагогический такт позволяют направлять активность подопечных в нужное русло, способствуют развитию личности.

То же можно сказать о боксе и самбо.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – основной вид деятельности нашей спортивной школы. Привлекая подростков в спортивные залы, мы отрываем их от улицы, бесконтрольного времяпрепровождения, а значит, снижаем риск совершения ими правонарушений. Но работы только в зале, на тренировке недостаточно. На наш взгляд, нужны специальные программы и проекты, которые ориентированы на профилактику правонарушений в подростковой среде. И у нас такие программы и проекты есть.

Так, в 2015-2016 годах нами была реализована «Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся ДЮСШ». В рамках мероприятий программы был сформирован обновляемый банк информации о детях, склонных к девиациям и правонарушениям, детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Наличие такого банка позволяет индивидуализировать работу с подростками, которых условно можно отнести к категории «проблемных», не потерять их из виду, уделить им необходимое внимание.

Естественным продолжением названной выше программы стала целевая подпрограмма «Территория физической культуры, спорта, здоровья и развития», реализованная в 2017-2018 годах. Создание позитивного мотивирующего пространства и приобщение детей к правильным ценностям – её ключевые задачи. Программа предполагала воплощение целого ряда проектов прямо либо косвенно обеспечивающих профилактику вредных зависимостей и девиаций. Это такие проекты, как «Здоровый образ жизни», «Спартакское лето», «Обрети себя в спорте» и другие. Мы стремились сформировать в сознании детей понимание того, насколько ценна и

прекрасна жизнь, как важно беречь и укреплять здоровье, вести активный образ жизни, направлять свои силы на саморазвитие.

В 2018 г. мы приступили к реализации социально-педагогической Программы гражданско-патриотического и духовного воспитания средствами спорта. Особое место в этой программе отведено развитию патриотизма, гражданской идентичности и правового сознания личности. В рамках этой программы уже реализованы ряд проектов, в частности проекты «Помним!», «Поклонимся великим тем годам!», «Бессмертный полк». Такие мероприятия позволяют детям прикоснуться к историческим корням, проникнуться уважением к памяти предков, почувствовать личную ответственность за свои поступки. Большое место в данной программе отведено воспитанию гражданственности, толерантности и эмпатии.

Говоря о профилактике девиантного поведения, нельзя не коснуться вопроса организации работы с одаренными детьми. Ведь они также сталкиваются с трудностями подросткового периода и потому нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Работая с одаренными детьми, педагоги школы направляют свои силы в первую очередь на формирование у них адекватной самооценки.

Еще один аспект работы по профилактике общественно-опасного поведения подростков – учащиеся ДЮСШ – взаимодействие с родителями и общеобразовательными организациями. Помимо традиционных форм взаимодействия – родительские собрания, сотрудничество с классными руководителями и педагогами, внимания заслуживают совместные мероприятия «учащиеся ДЮСШ – родители – тренеры-преподаватели». Это проведение праздничных и досуговых мероприятий, семейных первенств. Например, в период зимних каникул на отделении киокусинкай прошел семейный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, на отделении дзюдо – мастер-класс с участием выпускника нашей школы, мастера-спорта А.В. Пролетарского, учащихся отделения дзюдо и их родителей, на отделении самбо – зимний марафон для детей и родителей, на отделении бокса – чествование лучших спортсменов и их родителей. Такие мероприятия укрепляют семейные связи, а значит, формируют уверенность в том, что любые трудности могут быть преодолены, если рядом близкие люди, семья. Ориентация на семейные ценности, положительный пример родителей значительно снижают риск девиантных проявлений. Из этого следует, что мы должны активно использовать возможности, открывающиеся в продуктивном взаимодействии с родителями.

Наконец, профилактика девиантного поведения возможна только при заинтересованном участии в этом процессе педагогов – тренеров-преподавателей. Для обеспечения качества их деятельности инструкторы-методисты разработали цикл консультаций по профилактике подростковой наркомании и иных форм девиантных зависимостей, профилактике правонарушений и асоциального поведения, формированию конструктивных ценностных ориентаций. Ежегодно проводятся педагогические советы и семинары, направленные на рост профессиональной культуры и

компетенций, в том числе по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Активно используется для профилактических мероприятий возможности сети Интернет – публикации памяток для детей и родителей на официальном сайте, ссылки на полезные сайты, размещение информации в социальных сетях. Например, в январе 2019 года на сайте организации и «ВКонтакте» был размещен видеоролик – победитель муниципального конкурса «Спорт как альтернатива вредным привычкам», пропагандирующий занятия спортом и отказ от вредных привычек, который набрал нескольких сотен просмотров.

Еще один аспект в профилактике противоправных поступков – создание условий для социализации несовершеннолетних через взаимодействие с людьми, которые, помимо родителей, педагогов, могут стать образцами для подражания. В течение двух последних лет мы активно взаимодействуем с офицерами Росгвардии. Совместные спортивные мероприятия, тренировочные сборы, на наш взгляд, положительно влияют на формирующуюся личность, мотивируют к её самоопределению.

Конечно же, говорить о том, что все проблемы решены нельзя. Результаты профилактической работы всегда отсрочены во времени. И все-таки, хотелось бы верить, что работа, которая нами проводится, поможет подросткам избежать необдуманных поступков, уберечет их от правонарушений.