

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

**Организация работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в рамках деятельности отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни**

Устименко Елена Николаевна,  
заведующий отделом ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Профилактика экстремизма и распространения идеологии терроризма среди детей и молодежи – одна из тем, которая в последние годы приобрела особую актуальность.

Роль образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, в профилактической деятельности и борьбе с этим злом, трудно переоценить.

Организуя антиэкстремистскую и антитеррористическую деятельность, специалисты отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни руководствуются ключевыми документами, а именно:

концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации;  
комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы (с изменениями, принятыми в 2016 г.);

стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 №Пр.-2753) и планом по ее реализации.

Согласно Концепции противодействия терроризму к основным мерам по его предупреждению относятся:

**информационные** (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия);

**культурно-образовательные** (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

Перечисленные документы взаимодополняют друг друга, особый акцент делая на деятельности по **укреплению патриотизма** в молодежной среде, **профилактике агрессивного поведения, формированию толерантности** у детей и подростков.

Министерством просвещения РФ в деятельности по профилактике экстремизма и терроризма для образовательных организаций определена ответственность за **просветительскую деятельность**.

Социальная и материальная незащищенность несовершеннолетних, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость и зависимость от чужого мнения в значительной степени делают их уязвимыми перед влиянием антисоциальных и криминальных групп, распространяющих радикальные идеи.

Деятельность отдела по предупреждению данных негативных явлений среди несовершеннолетних является важной составляющей профилактической работы и реализуется через:

деятельность сети муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, сеть школьных служб примирения;

реализацию услуги «Родительская школа»;

актуализацию тематических материалов на региональном Интернет-портале «Подросток и общество».

Созданная система работы позволяет охватить все целевые группы.

На портале «Подросток и общество» создан раздел «Профилактика распространения экстремизма и терроризма», который включает в себя материалы для

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

детей, родителей и педагогов, размещена и регулярно актуализируется информация для детей и подростков в разделе «Несовершеннолетним – Школа правового просвещения».

В разделе «Специалистам – обучение» размещены методические материалы Министерства просвещения по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, памятка по предотвращению террористических актов и поведению в опасной ситуации; значительное число методических материалов по применению современных социальных и реабилитационных технологий, направленных на снижение тревожности и агрессивности, повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков и социальных компетенций несовершеннолетних, в том числе склонных к экстремистской деятельности.

В разделе «Родителям» в целях повышения родительских компетенций и формирования основ ответственного родительства размещены материалы «Права, обязанности и ответственность родителей», «Роль родителей в формировании самооценки ребенка», «Безопасность детей в сети Интернет», «Агрессия у подростков» и др.

Кроме того, раздел содержит материалы для проведения занятий с родителями по программе психолого-педагогического просвещения **«Родительская школа»**. В 2018 году общий охват родителей обучением составил около 4000 чел.

**Сеть площадок по работе с детьми группы риска в муниципалитетах области** включает в себя:

32 организации, на базе которых созданы опорные площадки в рамках реализации программы «Не оступись!»;

11 организаций, на базе которых созданы пилотные площадки в рамках реализации Комплекса мер на 2018-2019 годы.

Школьные службы примирения (далее – ШСП), созданные на базе образовательных организаций области, обеспечивают продвижение в школьные сообщества ценностей восстановительной медиации. Проводят работу по разрешению конфликтов, мероприятия, нацеленные на развитие навыков конструктивного общения.

Площадки и ШСП работают в режиме межведомственного взаимодействия на основании положения, годового плана работы. В системе работы площадок и ШСП значительное место отведено профилактике терроризма и экстремизма.

Так, среди **мероприятий, проводимых с несовершеннолетними**, следует отметить:

реализация творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», заседание правового клуба «Право и достоинство» (МБУ ДО «Центр внешкольной работы»);

просмотр видеofilмов «История терроризма в России», «Терроризм без маски» (МБОУ ДО «Дом детского творчества Ржаксинского района»);

интерактивные беседы «Опасные друзья» (о методах вербовки молодых людей в террористические организации, запрещенные в РФ) (МБОУ Большекуликовская СОШ Моршанского района);

круглый стол «Неформальные молодежные объединения» (ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г.Кирсанов);

анонимное анкетирование «Мое отношение к терроризму и экстремизму» (МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района);

дискуссия «Психологический портрет террориста и его жертвы» (МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»).

**Для родителей на системной основе проводятся:**

семинар-практикум «Воспитание толерантности в семье», «Профилактика агрессии у подростков в семье» (МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района);

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

родительское собрание «Воспитание человечности у подростков» (МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный «Центр «Кристалл» г. Уварово);

родительское собрание «Современные молодежные течения и увлечения» (МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Котовск).

**Повышение уровня компетенций у педагогических работников** осуществляется через методические мероприятия:

семинар-совещание «Влияние терроризма и экстремизма на обучающихся» (МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Староюрьевского района);

тренинг «Толерантность педагога в работе с подростками» (МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Котовск);

семинар-практикум «Профилактика экстремистских проявлений и конфликтов на межнациональной почве среди обучающихся» (МБОУ «2-ая Гавриловская СОШ»);

семинар-тренинг «Оказание психологической помощи подросткам в кризисной ситуации» (МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района);

стажировки, например на базе опорной площадки Ссоновского района «Опыт и эффективность использования технологии «Сеть социальных контактов» в работе с детьми и семьями группы риска». В рамках стажировки педагоги познакомились с концепцией толерантности как фундаментальной социальной ценностью.

Мастер-класс «Толерантность – путь к успеху» позволил педагогам принять участие в игре по повышению самооценки у детей, развитию социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать друг друга.

Помимо этого, осуществляется информационное обеспечение профилактической работы отдела и площадок через разработку и распространение среди целевых групп продуктов социальной рекламы, в том числе по профилактике экстремизма и терроризма: «Это экстремизм», «Нет терроризму», «Оберегайте своих детей от экстремизма», «Безопасность несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Законы твоей безопасности», «Как вести себя при теракте», «Экстремизм – угроза обществу», «Оберегайте детей от экстремизма», «Памятка по предотвращению террористических актов и поведению в опасной ситуации», «Жизнь – главная ценность», «Международный день толерантности» и др.

Среди традиционных региональных тематических мероприятий следует отметить акцию «Вместе против террора!», флешмоб «Молодежь против террора!» (3 сентября ежегодно), неделю толерантности «Учимся жить в многоликом мире» (16 ноября ежегодно), акцию по профилактике распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних «Белая ленточка» (апрель).

Фестиваль «Марафон успеха», рассчитанный на 2018-2019 годы, также содействует развитию миролюбивых отношений, формированию у подрастающего поколения правовой, гражданской и духовно-нравственной позиций. Мероприятие отображается на Интерактивной карте антитеррористической деятельности Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Но было бы самонадеянно и несерьезно рапортовать об успехах, не говоря о проблемах в данной деятельности.

*Справочно:*

В 2016 г. национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет по поручению Минобрнауки (тогда еще) провел анализ отчетов из 71 субъекта РФ об исполнении указанных выше документов.

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

В ходе анализа были выявлены следующие недостатки, которые необходимо учитывать при организации работы:

1. Нескоординированность действий образовательных организаций с другими ведомствами, общественными организациями, отсутствие единой стратегии;
2. Неправильный выбор целевой аудитории для проведения профилактической работы, неправильный формат мероприятий (педагоги, специалисты по в/р, широкие массы школьников и студентов). Лекции, акции позволяют охватить значительное число несовершеннолетних, но здесь идет речь только о количественных показателях.
3. Недостаточное использование Интернет-технологий для распространения через современные средства коммуникации готовых просветительских материалов, продвижения сайтов-баз знаний об античеловеческой природе экстремизма и идеологии терроризма.
4. Неэффективное информационное сопровождение профилактических мероприятий, недоступность для общественности результатов таких мероприятий, а также отсутствие оценки эффективности.
5. Недостаточный уровень привлечения родителей к профилактической работе.

**Главная цель деятельности** по профилактике экстремизма и идеологии терроризма – помочь сомневающемуся человеку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска, поэтому системная антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность должны формировать у детей конкретные знания, умения и навыки.

**Результаты профилактики экстремизма и идеологии терроризма:**

<b>ЗНАНИЯ</b>	Терминология, основы законодательства РФ в области информации, противодействия терроризма и экстремизму, принятая практика наказаний за нарушение законодательства в данной области
	О национальном и религиозном многообразии страны, преступной природе терроризма и экстремизма
	Права и обязанности (ответственность) пользователя сети Интернет
	Типы и виды информационных угроз, исходящих из Интернет-среды, способы избежать данные угрозы
	О деятельности интерактивных площадок и «горячих линий», через которые молодые люди могут обратиться в правоохранительные органы, попросить психологической помощи и поддержки, пожаловаться на противоправный контент
<b>УМЕНИЯ</b>	Определить противоправный контент
	Определить использование манипулятивных технологий в сети Интернет и минимизировать последствия их использования
	Критически осмыслить ситуацию в виртуальном пространстве и обычной жизни
	Определить ситуацию необходимости морального и гражданского выбора в сложных конфликтах
<b>НАВЫКИ</b>	Основы аналитической информационной работы, критики источника информации
	Применение правил медиабезопасности в сети Интернет и в обычной жизни

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

	Применение эффективной и контрманипулятивной коммуникации
	Обращения к интерактивным источникам и «горячим линиям», через которые молодые люди могут обратиться в правоохранительные органы, попросить психологической помощи и поддержки, пожаловаться на противоправный контент
	Использование алгоритмов временной или частичной блокировки противоправного контента в сети Интернет

**При планировании и организации работы с несовершеннолетними по профилактике экстремизма и терроризма следует помнить:**

1. Целевая аудитория – это проблемные группы молодежи, дети группы риска. Основная задача – выявление таких детей и адресная работа с ними!
2. Приоритет – микроформатным мероприятиям, рассчитанным до 20 чел. и непременно с применением интерактивных материалов (интернет-проекты, сообщества в социальных сетях, видеоролики, фотоматериалы и др.).
3. Обязательно информационное сопровождение мероприятий (сайты, стенды, СМИ, листовки, буклеты, памятки);
4. Необходимо ведение веб-страниц с информацией о профилактике экстремизма и идеологии терроризма и профилактическими материалами на сайтах образовательных организаций.
5. Начинать профилактику необходимо в дошкольном возрасте, продолжая в школьном и студенческом, используя форматы адекватные и адекватные каналы коммуникации.
6. Сбор данных обратной связи от целевой группы обязателен.
7. Спикер (выступающий) может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный школьник/студент, т.к. горизонтальное общение (участники и выступающие – представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное. Развивать волонтерство!

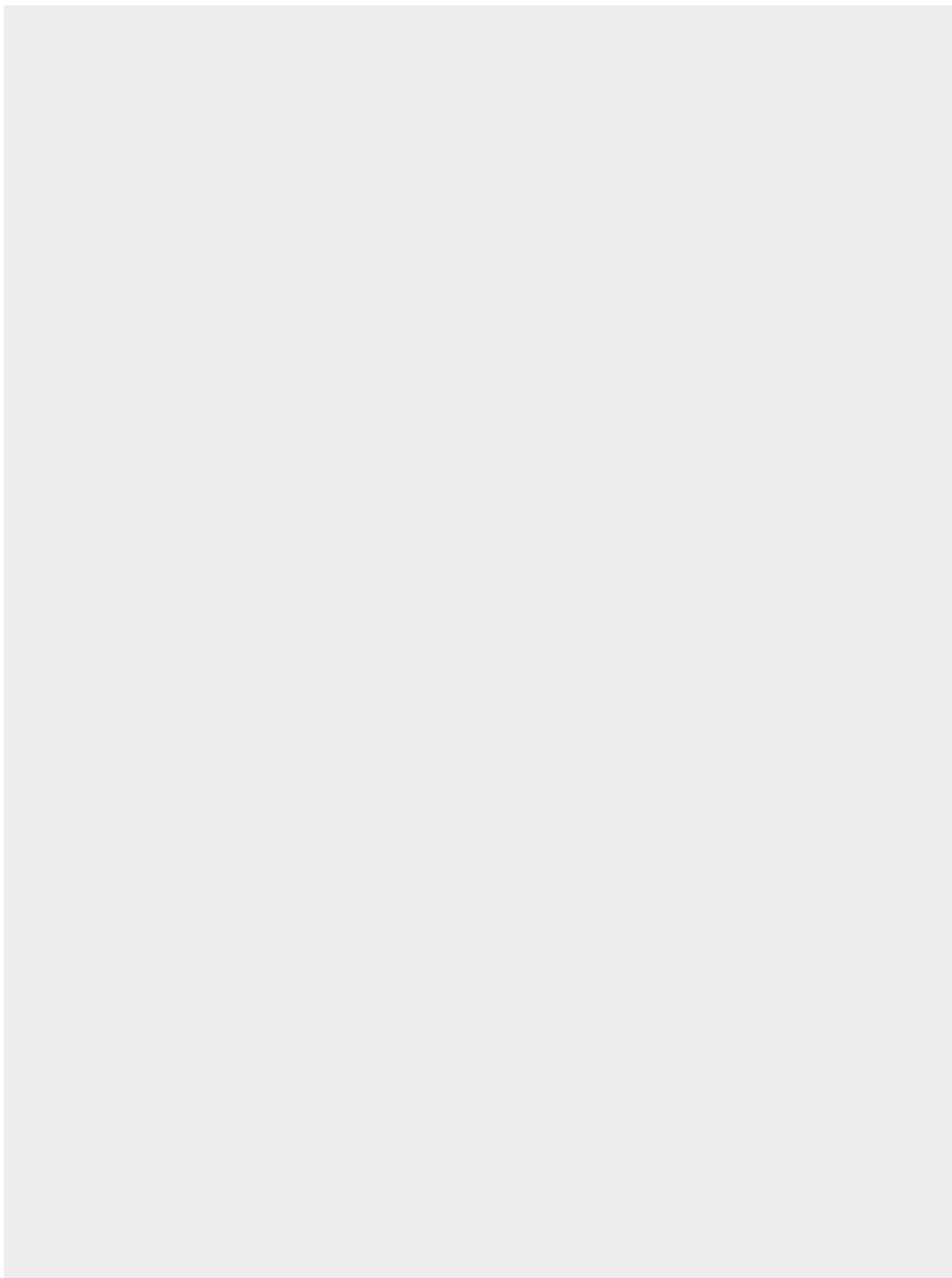
**Как позитивные практики информационно-просветительской деятельности следует применять:**

социологические исследования с несовершеннолетними на заданную тему; мероприятия, направленные на воспитание гуманизма, альтруизма, толерантности, патриотизма, милосердия, недопущения дискриминации и насилия.

И главное, уважаемые коллеги, что нам следует помнить:

мероприятия должны быть направлены не на ознакомление, где мы в форме лекции в ненавистной школьникам манере нудим, как все это плохо. В первую очередь главным предупреждением экстремизма является занятость детей. Если они активны во внеурочной деятельности, то риски их попадания в деструктивные группы минимальны.

**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**



**Межведомственный семинар «Организация работы по недопущению правонарушений экстремистской и антисоциальной направленности в молодежной и подростковой среде», 20.02.2018**

